

Уполномоченный по правам ребёнка
в Красноярском крае

ДОКЛАД

по соблюдению прав и законных интересов детей
на территории Красноярского края в 2009 году.



Красноярск
2010 г.

Уполномоченный по правам ребёнка
в Красноярском крае



ДОКЛАД
О соблюдении прав и законных интересов детей
на территории Красноярского края
в 2009 году

Красноярск
2010

Введение

«...ребёнок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения».

Декларация прав ребёнка

20 ноября 2009 года всё мировое сообщество отмечало 50-летие принятия Декларации прав ребёнка и 20-летие принятия международной Конвенции ООН о правах ребёнка.

Оценивая значимость Конвенции и роль государства в реализации её положений профессор В.И. Абрамов констатирует, что именно с момента её ратификации в 1990 году, в нашей стране наметился поворот национального самосознания к проблемам детей и начала формироваться иная государственная политика в области защиты детства.

В заключительных замечаниях Комитета ООН по правам ребёнка на III периодический доклад Правительства РФ, который состоялся 30 сентября 2005 года, отмечены: законодательные изменения, принятые Российской Федерацией, многочисленные конкретные меры по улучшению положения детей в Российской Федерации и целевые программы по осуществлению Конвенции ООН по правам ребёнка, а также обозначены проблемы в реализации прав детей.

В 2009 году органами исполнительной и законодательной власти края, правоохранительными органами предпринимались меры, направленные на улучшение положения семьи и детей, на поддержку наиболее уязвимых социальных групп детства.

Приняты и реализуются краевые целевые программы «Дети» на 2010-2012 годы, «Улучшение демографической ситуации в Красноярском крае на 2010-2012 годы» и т.д., проводится целенаправленная политика в интересах семьи, поддержки материнства и детства.

На территории края развита сеть учреждений по обслуживанию семей и детей. В ряде районов и городов действуют эффективные социальные технологии, ориентированные на поддержку семей с детьми.

Дети являются главной ценностью, приоритетом настоящего и будущего, но, именно дети остаются самой незащищенной частью нашего общества, об этом свидетельствуют обращения к Уполномоченному, материалы проверок, государственная статистика. Дети не могут защитить себя сами и особенно в раннем возрасте, они зависимы от родителей или лиц их заменяющих. К сожалению, остаётся высоким уровень бедности семей с детьми, проживающих в малообеспеченных семьях;

Продолжает ухудшаться здоровье детского населения, увеличивается заболеваемость несовершеннолетних, растет число детей с психическими заболеваниями.

Не уменьшается число детей, лишившихся родительского попечения.

Сохраняется изолированность детей-инвалидов от сообщества здоровых детей.

Увеличивается количество преступлений связанных с насилием и жестокостью, сексуальными домогательствами в отношении несовершеннолетних.

Одним из основных направлений деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в Красноярском крае является восстановление нарушенных прав детей. В большинстве семей сохраняется авторитарный подход в воспитании детей, дети рассматриваются, как собственность родителей и вмешательство государства в их защиту воспринимается негативно. Поэтому Уполномоченный должен добиваться справедливости, как в конкретном случае восстанавливать нарушенные права одного ребёнка, так и защищать права отдельных категорий детей, нуждающихся в особой поддержке государства.

Настоящий доклад подготовлен в соответствии со статьёй 21 закона Красноярского края «Об Уполномоченном по правам человека» на основании:

- анализа письменных и устных обращений граждан;
- сведений, полученных в ходе участия и проведения Уполномоченным конференций, заседаний круглых столов, совещаний, различных встреч на которых обсуждались проблемы защиты прав семьи и детей;
- информации, полученных Уполномоченным при посещении детских учреждений (школ, социальных приютов для детей и подростков, детских домов, домов ребёнка, больниц, Канской воспитательной колонии и других государственных и муниципальных учреждений для детей и подростков,);
- официальных статистических данных по Красноярскому краю.

Уполномоченным в докладе использованы материалы заключительных замечаний Комитета ООН по правам ребёнка к третьему периодическому докладу Правительства Российской Федерации «О мерах по выполнению Конвенции ООН о правах ребёнка».

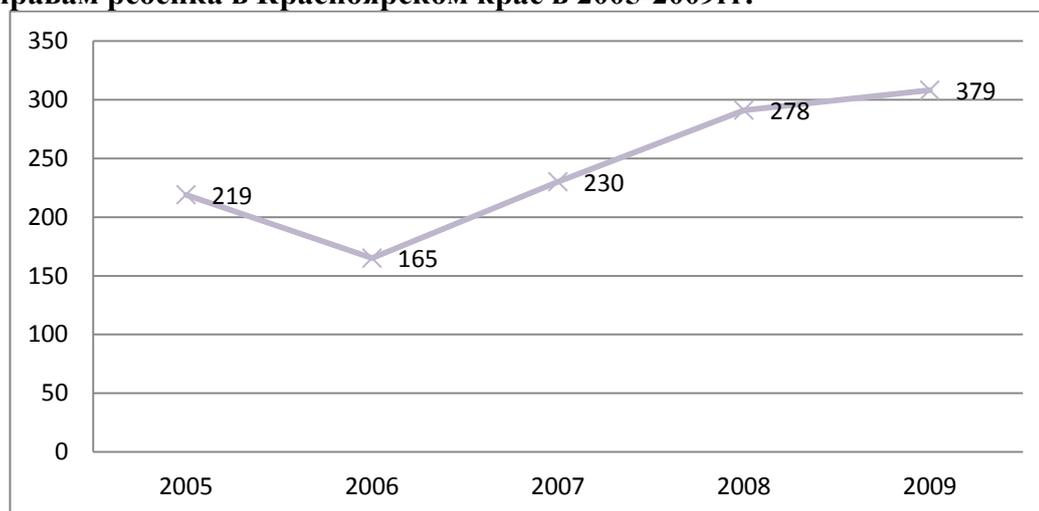
Доклад отражает вопросы обеспечения гарантий детей, проблемы в защите прав в основных сферах жизнедеятельности: право на медицинское обслуживание, образование, на достойные условия жизни, право на проживание и воспитание в семье, на безопасность и защиту от жестокости и насилия.

Доклад будет направлен в Законодательное Собрание и Правительство Красноярского края, Уполномоченному при Президенте РФ по правам ребёнка, Полномочному представителю Президента в Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе, в комитет по вопросам семьи и детей Государственной Думы РФ, в комитет Совета Федерации по социальной политике и здравоохранению Федерального Собрания РФ, в Красноярский краевой суд, прокуратуру Красноярского края, в муниципальные органы власти, краевую библиотеку, правозащитные организации, работающие в интересах детей, а также размещен на сайте Уполномоченного по правам человека в Красноярском крае.

Анализ устных и письменных обращений граждан к Уполномоченному по правам ребёнка в 2009 году.

Уполномоченному по правам ребёнка в 2009 году поступило 379 письменных обращений, это на 36 процентов больше чем в 2008 году.

График письменных обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка в Красноярском крае в 2005-2009гг.



Тематика обращений граждан самая разнообразная, но на 1 место вышла проблема, связанная с предоставлением жилья детям-сиротам и выселения семей из жилых помещений. Обращения по данному вопросу составляют 27 процентов от общего количества поступивших.

Второе место (17,4 процента), занимают проблемы, связанные с опекой и попечительством (волокита при оформлении документов, отказ в оформлении опеки, имущественные вопросы опекаемых, восстановление в родительских правах, лишение родительских прав).

12,5 процентов составляют обращения, затрагивающие вопросы образования: предоставления мест в дошкольных образовательных учреждениях, взаимоотношения в школах между учащимися и преподавателями, между одноклассниками, вопросы безопасности детей и сборов денежных средств на ремонт, мебель и др. школьный инвентарь. Кроме того, обращения с просьбой оказания помощи в переводе с платного на бюджетное обучение, вопросы ЕГЭ.

10 процентов занимают вопросы социальной защиты:

- по оказанию помощи в предоставлении временного места жительства в социальной гостинице «Родник»,
- выплат социальных пособий, адресной материальной помощи.

Остаются актуальными обращения по вопросам определения места жительства детей, алиментных обязательствах родителей.

По категориям обращений

Таблица №1

Категория прав	% от общего количества обращений
нарушение прав детей в образовательных учреждениях (конфликты)	5,2
нарушение прав детей в семье	12,1
по вопросам беспризорности и безнадзорности детей	0,8
по вопросам выплат алиментов, пособий, льгот детям	12,4
по вопросам гражданства и регистрации детей	0,3
по вопросам летнего отдыха и оздоровления детей	1,8
по вопросам медицинского обслуживания детей и подростков	2,1
по вопросам нарушения прав детей, содержащихся, в госучреждениях	1,8
по вопросам обеспечения исполнения законодательства в отношении детей-инвалидов	0,5
по вопросам обеспечения прав детей и подростков на жильё	27,0
по вопросам обеспечения прав на обучение детей, подростков и молодежи	5,5
по вопросам усыновления (удочерения) и опекунов детей, лишения родительских прав	17,4
по другим вопросам	13,0
Всего	

Значительно выросло количество устных обращений к Уполномоченному (в 2008 году 478, в 2009 году – 996), это связано с тем, что население стало более информировано о деятельности Уполномоченного через средства массовой информации, через другие источники .

К сожалению, редко обращаются к Уполномоченному несовершеннолетние, так как боятся ссориться с родителями, преподавателями, т.е. теми, кто нарушил их права, некоторым обращаться стыдно. Приведу примеры обращений несовершеннолетних право на проведение митинга, недобросовестное отношение опекунов (в Манском, Советском районах), отсутствие места жительства после окончания учебного учреждения (Емельяновский, Богучанский, Манский районы), незаконном снятии учащихся профессиональных училищ из категории детей-сирот с полного государственного обеспечения.

Остаются злободневными вопросы, связанные с недоброжелательным отношением сотрудников правоохранительных органов к гражданам.

К Уполномоченному обратилась семья М. (Балахтинский район), у них 7 февраля домой не вернулся сын Никита. При обращении в отдел милиции семья столкнулась с грубым отношением сотрудников, в пропаже мальчика обвиняли мать и отца, неоднократно проверяли родителей на полиграфе (детекторе лжи), проводили осмотры места происшествия (их дома) с привлечением соседей (понятых). М. недоумевали, почему вместо того, чтобы искать мальчика, милиция постоянно допрашивает их, задавая вопрос «где находится тело ребёнка?». Только после обращения Уполномоченного к заместителю главы района и начальнику районной милиции семью оставили в покое.

23 апреля тело мальчика было обнаружено в овраге, недалеко от местного кладбища, мальчик погиб от переохлаждения.

Наибольшее количество обращений о нарушенных правах детей поступает от граждан, проживающих в городе Красноярске – 206., так как 30 процентов от общего детского населения проживает на территории краевого центра. Остальные 173 обращения от жителей районов и городов края. Впервые в прошедшем году поступили жалобы от граждан, проживающих в Ачинском, Б-Муртинском, Козульском, Рыбинском, Саянском, Тасеевском и Туруханском районах.

Сравнение по районам, из которых поступило наибольшее количество обращений.

Таблица №2

№	район	2008	2009	+/-
1	Красноярск	204	206	+2
2.	Советский	58	51	-7
3.	Ленинский	32	37	+5
4.	Свердловский	29	36	+7
5.	Кировский	29	25	-4
6.	Железнодорожный	16	23	+7
7.	Октябрьский	25	22	-3
8.	Центральный	15	12	-3
9.	г. Ачинск	4	9	+5
10	Березовский район	6	2	-4
11	г. Дивногорск	6	1	-5
12	Емельяновский район	6	2	-4
13	г.Канск	3	5	+2
14	Минусинский район	1	4	+3
15	Новосёловский район	0	5	+5
16	Ужурский район	1	5	+4

70 процентов обращений поступает от граждан по причине незнания ими действующего законодательства, дезориентации в изменении законов, неумения применять правовые акты к своей ситуации. Некоторые из них до обращения к Уполномоченному по правам ребёнка никуда не обращались, поэтому Уполномоченный запрашивает организации, ведомства, чтобы разобраться и иметь представление, допущено ли нарушение прав детей в той или иной ситуации. В результате выясняется, что если бы специалист на месте грамотно разъяснил гражданину его права, не появилась бы жалоба.

С изменениями в законодательстве меняется характер обращений:

В связи с началом выплаты материнского капитала стала крайне актуальной тема возможности получения материнского капитала на самостоятельное строительство и покупку частных домов.

С принятием Постановления Правительства Красноярского края от 23.11.2009 г. №600-п «Об утверждении долгосрочной целевой программы

«Дети на 21010-2012 годы» у жителей края возникли вопросы в связи с прекращением ежемесячных компенсационных выплат за непредставление места в детском саду.

С изданием Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.12.2009 г. №1012-н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам имеющих детей» поступили обращения от студентов ВУЗов, о прекращении выплаты пособий по месту учебы.

В течение года поступали коллективные жалобы: на прекращение деятельности детских спортивных клубов (Железнодорожный, Свердловский районы); закрытие сельских школ (Абанский, Железнодорожный); в защиту прав детей, посещающих детский сад МДОУ-91 (Ленинский район), рядом с территорией, которого находится площадка для мусорных контейнеров, где уютно устроились крысы представляющие опасность для жизни и здоровья детей, на снижение качества реабилитации детей, посещающих КГБУ СО "Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями "Доверие" в п. Б.Ирба.

В процессе рассмотрения некоторых жалоб, иногда выясняется, что обратившийся гражданин, мягко говоря, лукавит, указывает недостоверную (выгодную для него) информацию, считая, что Уполномоченный работает обособленно и примет решение, опираясь только на мнение обратившегося. Благодаря взаимодействию с руководителями краевых, районных и городских администраций, службами социальной защиты населения, образования, правоохранительных органов, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и многих других, Уполномоченному удаётся в большинстве случаев восстановить нарушенные права детей.

К Уполномоченному обратилась жительница Ужурского района многодетная мать К. С её слов сотрудниками опеки и попечительства, милиции необоснованно были отобраны и помещены в больницу и приют шестеро детей. Она жаловалась, что её не допускают в больницу к грудному ребёнку, что она хорошая мать, дети ни в чём не нуждаются, а органы опеки относятся к ней предвзято, хотят лишить её родительских прав.

В результате рассмотрения обращения было установлено, что она злоупотребляет спиртными напитками, давно стоит на учёте, как неблагополучная семья. Свой образ жизни не собирается менять. Дети практически не ходят в школу. Старшие дети убегают из дома, бродяжничают, совершают правонарушения. Одна из дочерей отказалась возвращаться из приюта в семью. По мнению всех органов системы профилактики района в интересах детей лишить К. родительских прав. Уполномоченный неоднократно в беседе с заместителем главы района обсуждала возможность применения к ней не лишения родительских прав, как крайней меры, а ограничение в родительских правах сроком на 6 месяцев. Однако в дальнейшем, в ходе работы по обращению, Уполномоченный убедилась в правильной позиции администрации района по отношению к К. Со стороны Уполномоченного гражданке К было разъяснено законодательство по реализации её права на восстановление в родительских правах.

Увеличилось количество обращений от женщин, отбывающих наказание в местах лишения свободы, за преступления, связанные со сбытом наркотиков.

Обратилась женщина О., которая осуждена по ст. 228 УК РФ к 8 годам лишения свободы, с просьбой поддержки кассационной жалобы и ходатайства в краевой суд о назначении более мягкого приговора, так как у неё малолетняя дочь, которая получила психическую травму, так как осталась без матери, стала хуже учиться в школе. При рассмотрении обращения было установлено, что девочка с рождения живет с бабушкой и дедушкой, О. воспитанием ребёнка не занималась, проживала и работала в другом городе и только после ареста вспомнила о ребёнке.

Кроме письменных обращений, поступивших по почте, обращений граждан на личном приёме Уполномоченного, в течение дня поступают в среднем 4-6 телефонных звонков, по которым даются консультации. В случае необходимости по принятой информации проводится проверка, оказывается помощь.

Обратилась жительница Советского района, которая сообщила, что в соседнюю квартиру приехала молодая семья с грудным ребёнком. Ребёнок целыми днями плачет, считает, что причиной является голод. Она заходила в квартиру и видела, что малыша кормят манной кашей на воде. В квартире очень бедно, продуктов питания нет. Информация экстренно была передана заведующей детской поликлиникой Л.В. Зиновьевой, которая организовала в этот же день проверку условий проживания семьи. Врач посетила квартиру, принесла детское питание, осмотрела ребёнка. Действительно семья малообеспеченная, папа работает, заработная плата низкая, снимают квартиру. Разъяснили семье меры социальной поддержки, которыми они могут воспользоваться.

Исключением являются обращения, связанные с жилищным законодательством, на основании которого в судах защищают права собственников и нарушаются права детей. Семьи в буквальном смысле слова оказываются на улице (более подробно в разделе о жилищных правах).

С развитием института уполномоченных по правам ребёнка на общественных началах значительная часть обращений в районах и городах края рассматривается ими непосредственно на местах. В основном это вопросы, связанные с жильём, вопросы материнства и детства. В городе Красноярске с 2008 года работает Детская общественная приёмная.

С января по декабрь 2009 года к юрисконсульту консультативного отделения обратилось 414 человек, из них 20 подростков.

Численность обслуженных граждан складывается из числа обратившихся по телефону «Доверия», непосредственно посетивших личный приём у специалистов, выездные массовые мероприятия, связанные с функциональной деятельностью отделения (лекции, акции, беседы, групповые занятия).

В Детской общественной приёмной работает семейный консультант, который:

- ведет прием личный и по телефону «доверия», оказывает экстренную психологическую помощь несовершеннолетним, их родителям, опекунам и попечителям;

- разрабатывает на основе анализа поступивших обращений предложения по устранению причин и условий, порождающих обоснованное обращение;

- участвует в работе методических объединений и проводит занятия с элементами тренинга, терапии.

В 2009 году к семейному консультанту обратилось 304 человека.

Проблемы обратившихся граждан можно разделить на следующие группы:

1. Проблемы личности – 35 процентов
2. Проблемы детско–родительских взаимоотношений – 33,4процентов
3. Проблемы взаимоотношения со сверстниками – 31,6процентов.

Один из примеров рассмотрения обращения Детской общественной приёмной.

Обращение 10-летнего мальчика по поводу предвзятого отношения сверстников в школе. Из-за того, что мальчик имел лишний вес, носил обтягивающую одежду, превосходил многих ровесников в интеллектуальном развитии, но физически не мог постоять за себя одноклассники отказывались от дружеского общения с ним, игнорировали и высмеивали, были факты применения физической силы (пинки, удары, подножки).

Психологом проводилась работа как с самим ребёнком (повышение самооценки, приобретение навыков выхода из конфликтных ситуаций, и т.д.), так и с его семьёй (работа с классным руководителем и администрацией школы, родителями одноклассников, беседы с самими одноклассниками, и т.д.). Результат: В течение месяца проводилась интенсивная работа по разрешению данного конфликта, но по результатам психологом, совместно с родителями было принято решение о переводе ребёнка в другую школу (составлено ходатайство). В настоящее время ребёнок благополучно учится в другой школе, успешно применяя полученные психологические рекомендации общения с новыми одноклассниками.

На протяжении последних трех лет не поступают обращения из Б-Улуйского, Дзержинского, Ирбейского, Казачинского, Кежемского, Краснотуранского, Партизанского, Северо-Енисейского, ЗАТО Солнечный, ЗАТО Зеленогорск, так как в вышеназванных территориях своевременно выявляются и устраняются причины нарушения прав и законных интересов граждан.

Основные демографические характеристики

В Красноярском крае на начало 2010 года проживает 609619 (по данным Крайстат) детей в возрасте до 18 лет, что составляет 21,1 процент от всего населения Красноярского края. Начиная с 1992 года идет ежегодное снижение численности населения так к началу 2010 года в сравнении с 2009 годом население Красноярского края уменьшилось на 565 человек и составляет 2889775 человек. По данным Министерства здравоохранения в Красноярском крае за период 2005-2009 годы улучшились основные медико-демографические показатели. Общая смертность населения снизилась на 17,2 процента, рождаемость увеличилась на 2,2 процента.

Впервые за последние 17 лет естественный прирост населения имеет положительную тенденцию.

Но не смотря на увеличение рождаемости, показатель младенческой смертности имеет тенденцию к росту. В 2008 году родилось 36680 человек - умерло 353 человека. В 2009 году родилось 38150 человек - умерло - 396.

Показатели младенческой смертности

	2005	2006	2007	2008	2009	% к 2005г
Родилось живыми	31534	31836	34206	36880	38238	21,3
край						
город	23411	23539	24912	27114	28033	19,7
село	8123	8297	9294	9766	10205	25,6
Младенческая смертность	13,9	12,9	12,0	9,7	10,4	-24,5
край						
город	12,4	10,4	10,6	7,8	8,3	-33,1
село	18,2	20,2	15,7	15,0	16,6	-8,7

В 2009 году каждый пятый ребенок из числа умерших погиб дома. Наибольшее число смерти детей дома зарегистрировано в Боготольском, Курагинском, Минусинском, Назаровском, Нижнеингашском, Уярском и Шарыповском районах и г. Боготоле. В сравнении с 2008 годом младенческая смертность увеличилась в городах Ачинске на 39,2 процента, г. Красноярске на 8,1 процента, в Минусинске на 15,4 процента. Среди причин смерти детей умерших или погибших 47,3 процента составляют несчастные случаи или небрежное отношение к ребенку со стороны родителей. Большинство семей в которых дети умерли дома - неблагополучные. В отдельных территориях показатель младенческой смертности превышает краевой в 3-5 раз: Боготольский район-53,9 процента, Пировский район-47,5 процента, Сухобузимский район-42,9 процента. Причины детской смертности связаны с периодом, предшествующим родам из-за врожденных пороков, болезненного состояния матери, в перинатальный период или с асоциальным поведением родителей. В некоторых территориях дети находились в социально-опасном положении со дня рождения и нуждались в помощи органов исполнительной власти, но

факты жестокого и небрежного отношения не выявлены своевременно и не были приняты меры направленные на сохранение здоровья и жизни детей, никто из родственников и соседей своевременно не забил тревогу в защиту прав маленьких граждан, а своевременное вмешательство могло бы предотвратить беды, случившиеся с детьми и сохранить им жизнь.

В поликлинике Ленинского района у грудного ребёнка обнаружили вывих бедра. Отец объяснил тем, что случайно причинил повреждения ребёнку, когда его купал. Мать ребёнком не занималась, отец работал и вечером выполнял всю домашнюю работу. Мальчик часто плакал и в целях воспитания отце нанес ему несколько ударов, в результате которых ребёнок скончался.

Несмотря на то, что по показателю материнской смертности Красноярский край вошел в число лучших территорий по Сибирскому Федеральному округу в 2009 году.

Необходимо отметить, что материнская смертность на территории края остается нестабильной.

По данным Министерства здравоохранения обеспеченность врачами, акушерами-гинекологами за последние 5 лет остается на низком уровне. Проблема медицинских кадров особенно остра в отделенных районах и сельской местности.

Дефицит кадров ведет к снижению качества и доступности медицинской помощи. Для повышения качества медицинских услуг необходимо решить проблему обеспеченности медицинскими кадрами.

Отмечается высокий уровень гинекологических заболеваний у женщин разного возраста в т. ч. у детей и подростков, что создает неблагоприятную ситуацию по реализации репродуктивной функции. На состояние репродуктивного здоровья существенно влияет общее состояние здоровья женщин, а также девочек и подростков. К сожалению, число женщин больных алкоголизмом и наркоманией не уменьшается.

Вызывает беспокойство состояние здоровья молодежи, ухудшается репродуктивное здоровье среди девочек-подростков. Биологические и социальные факторы делают девочек более уязвимыми. Распространенность заболеваний среди девочек на 15 процентов выше, чем у мальчиков.

Конвенция по правам ребёнка требует от государств-участников создать такие условия, чтобы ни один ребёнок не был лишен своего права на доступ к услугам здравоохранения.

Права детей на качественный уровень жизни

Семья играет особо значимую роль в жизни ребенка и выполняет социальные функции в его защите, воспитании и развитии, удовлетворении индивидуальных потребностей и социализации. Государство заинтересовано в активных самодостаточных семьях, способных к самообеспечению и развитию.

По данным Министерства социальной политики Красноярского края на территории края проживает 349247 семей в них детей 475 344.

Категории семей, проживающих в Красноярском крае.

Таблица 3

	Количество семей	Количество детей в семьях	%
Всего семей:	349 247	475344	
Семьи одиноких матерей	45199	68389	12,9
Многодетные семьи с тремя и более детьми	18544	63326	5,5
Семьи с детьми инвалидами	13344	8363	3,8
Семьи несовершеннолетних родителей	433	446	0,1
Семьи потерявшие кормильца	25023	37531	7,2
Семьи разыскиваемых родителей	193	298	0,05
Семьи имеющие на попечении опекаемых детей, детей сирот	7077	10979	2,0
Семьи с детьми погибших (умерших) военнослужащих в мирное время	163	219	0,04
Семьи с несовершеннолетними детьми ветеранов боевых действий	5323	7248	1,5
Семьи с несовершеннолетними детьми пострадавших в результате аварии на ЧАЭС, семьи ликвидаторов	340	459	0,09
Семьи, где оба родителя-инвалиды	2966	30806	0,8

Большинство семей в крае имеют в своем составе не более 3-х человек. Социально-экономические реформы, сформировали у граждан изменения в образе жизни и сознании.

Только 5,3 процента из всех семей Красноярского края имеют 3-х и более детей. Увеличилось количество одиноких матерей с несовершеннолетними детьми, каждый третий ребенок рожден вне брака.

Органами исполнительной и законодательной власти определены меры по поддержке семей с детьми.

Разработаны и приняты нормативно-правовые акты, краевые целевые программы ,направленные на усиление мер социальной поддержки семей с детьми.

Вопросы, связанные с решением проблем семьи и детей постоянно обсуждались в Законодательном собрании края , на Совете администрации, находятся в постоянном поле зрения комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав, на заседаниях круглых столов, научно-практических конференций и т. д.

Однако необходимо отметить, что положение многих детей в семьях остается неудовлетворительным. Большой проблемой является бедность семей с детьми и асоциальное поведение родителей.

По данным государственной статистики 19,2 процента семей края живут за чертой бедности. С рождением ребенка инвалида семья оказывается в трудной жизненной ситуации, от 30 до 40 процентов семей с детьми инвалидами распадаются.

Количество семей состоящих на учете в органах социальной защиты составляет 267672, детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации 194639, число семей , находящихся в социально- опасном положении-3063в них детей-6487.

Одним из основных направлений в деятельности органов социальной защиты населения Красноярского края является улучшение положения граждан, в том числе семей с детьми ,совершенствование социальных услуг и повышения и повышения эффективности работы.

Меры социальной поддержки регулируемые Законом Красноярского края от 26.10.2006 № 20-5293 «О социальной поддержке семей, имеющих детей, в Красноярском крае»:

- ежегодное пособие на ребенка школьного возраста
- ежемесячная денежная выплата на проезд детям школьного возраста
- ежемесячная денежная выплата семьям, имеющим детей, в которых родители инвалиды;

Вместе с тем следует признать, что заявительный принцип работы органов социальной защиты населения отдалил нуждающиеся население в поддержке в т. ч. семей с детьми т. к. население не владеет информацией о праве на получение социальной помощи.

Наименее обеспеченной частью населения являются семьи с несовершеннолетними детьми, одинокие матери ,семьи с детьми инвалидами . Среди них в особой заботе государства нуждаются матери из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

Остро назрела проблема строительства социальных гостиниц для одиноких матерей с детьми, особенно из числа детей сирот. Возможно тогда брошенных, подкинутых детей, от которых отказались их матери, будет значительно меньше.

В связи с определением юридического статуса, неоправданно долго решаются вопросы с жизнеустройством детей, находящихся в социально-реабилитационных центрах, детских отделениях больниц. Их реабилитации порой затягиваются на год - полгода, при этом неэффективно ведется работа по реабилитации самих родителей, а порой вообще не ведется.

Остается актуальной проблема социальной реабилитации несовершеннолетних, вернувшихся из мест лишения свободы. Некоторые из них являются бомжами. Основная проблема бродяжничества - утрата жилья.

Не менее актуальна проблема социального сиротства, угрозу детям представляют родители наркоманы, токсикоманы и алкоголики.

Острой социальной проблемой стало насилие в отношении к детям. В сравнении с прошлым годом выросла на 14,6 процентов.

Увеличилось количество одиноких матерей с несовершеннолетними детьми каждый третий ребенок рожден вне брака.

К Уполномоченному поступают обращения по вопросу нарушения прав детей по выплате алиментных обязательств.

Анализ обращений показывает, что заявителям необходима помощь по взысканию алиментов вне зависимости от того, на какой стадии находится дело (возникают проблемы по исполнению соглашений об уплате алиментов; в розыске родителя, обязанного выплачивать алименты; по истребованию алиментов по исполнительному листу; по определению задолженности по оплате алиментов и т.д.). Женщины, имея возможность содержать ребенка самостоятельно, предпочитают не инициировать производство по взысканию алиментов, так как нет уверенности в том, что время, потраченное на обращение в суд и в службу судебных приставов, обернется реальными деньгами на содержание ребенка.

Нерадивые отцы используют любую возможность, чтобы уклониться от содержания своих детей, а государство не в состоянии эффективно отстаивать интересы детей в вопросах обеспечения их содержания родителями.

Не секрет, что администрации многих частных предприятий и организаций широко практикуют выдачу заработной платы сотрудникам "в конвертах". Уголовные дела по статье 157 УК РФ за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей прекращаются, так как стоит нерадивому родителю "изобразить раскаяние" и перечислить хотя бы минимальные средства в счет огромных задолженностей по уплате алиментов.

Как правило, в дальнейшем алиментные выплаты по-прежнему не поступают, дети остаются без содержания; через несколько месяцев вновь возбуждается уголовное дело, которое после частичного погашения задолженности прекращается.

К Уполномоченному обратилась Р. - мать несовершеннолетнего ребенка. С 2002 года женщина обращается в отдел Службы судебных приставов по г. Красноярску по взысканию алиментов и задолженности на содержание детей с бывшего мужа. Пока мать ведет неравный бой с нерадивым отцом ребенок не получает от отца элементарных средств на их содержание. Ситуация Р. типична,

подобные обращения от матерей постоянно поступают к Уполномоченному по правам ребенка.

В течении 12 месяцев 2009 года в Управление ФССП России по Красноярскому краю поступило обращений по категории алиментных обязательств:

Таблица 4

Обращения по алиментным обязательствам		
Общее количество обращений	2008 год	2009 год
		762
% увеличения		34,9 %

Из общего числа обращений, касающихся алиментных обязательств, поступивших в Управление, взыскатели обращаются по вопросам уклонения должников от исполнения алиментных обязательств, получения справки о размере долга, проверки бухгалтерии предприятия, где работают должники.

Развод для взрослых это болезненное переживание, для ребенка – трагедия. В 2009 году число разводов выросло на 0,1 процентов. Статистика такова :

Таблица 5

Годы	Браки	Разводы	На 1000 человек населения		На 1000 браков приходится разводов
			Браков %	Разводов %	
2005	22109	16856	7,6	5,8	762
2006	23462	17163	8,1	5,9	732
2007	27232	17599	9,4	6,1	646
2008	24180	16401	8,4	5,7	678
2009	25653	16835	8,9	5,8	656

Проблемы, возникающие после разводов разнообразны. Одной из них является определение места жительства ребенка.

К Уполномоченному обратилась гражданка П. проживающая в г. Красноярске. Ее бывший муж после развода увез ребенка к своим родителям в Саянский район и всячески препятствовал общению ребенка с матерью. После вмешательства Уполномоченного право ребенка и матери было восстановлено. Таких примеров можно привести множество.

Для оказания действенной помощи семьям необходимо:

- сформировать в общественном сознании представления о ценности хорошей, прочной семьи;
- активное и своевременное вмешательство государственных органов для защиты интересов семьи, если сохраняется угроза их жизни;
- оказание семьям помощи по профилактике семейного благополучия.

Соблюдение прав и обеспечение гарантий на качественное медицинское обслуживание.

Общая заболеваемость детей достигших одного года снизилась за три года с 2954,2 до 2822,3 на 1000 детей (на 4,5 процентов).

За три года отмечается снижение числа травмированных детей. С целью снижения заболевания клещевым энцефалитом проводилась вакцинация детей в возрасте 10 лет. За три года проведена иммунизация 74098 детей. В связи с последовательной вакцинацией детей зарегистрировано снижение заболеваемости клещевым энцефалитом среди детей в возрасте до 14 лет на 20 процентов до уровня 11,14 на 1000 детского населения против 14,3 в 2006 году.

Отмечено снижение числа болезней эндокринной системы, в том числе рахита, инфекционных заболеваний, болезней крови, в том числе анемии.

Неоднозначной остаётся ситуация с социально-обусловленными детскими заболеваниями.

Вместе с тем необходимо отметить, что ситуация по туберкулёзу среди детей на территории Красноярского края за прошедший год несколько улучшилась: показатель заболеваемости туберкулёзом детей снизился на 17,3 процента, при этом показатель заболеваемости туберкулёзом органов дыхания снизился на 11 процентов. За три года отмечается постоянное снижение первичной и общей заболеваемости. Однако сохраняется рост числа детей инфицированных туберкулёзом. За указанный период случаев смерти от туберкулёза среди детей не зарегистрировано.

С целью обеспечения полноценным питанием детей 1-2 года жизни и профилактики заболеваний у детей раннего возраста, проживающих в семьях с доходом ниже прожиточного минимума на территории края реализуется Закон края от 20.12.2005 г. №17-4269 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по обеспечению детей 1 и 2 года жизни специальными молочными продуктами детского питания» (в редакции от 26.12.2006г.).

За счет средств Закона в 2009 году обеспечено полноценным питанием 17987 детей в возрасте до двух лет на общую сумму 67,1 млн. рублей (500 рублей ежемесячно для детей первого года жизни и 150 рублей ежемесячно для детей второго года).

В результате реализации Закона отмечено снижение таких алиментарно-зависимых заболеваний как рахит, анемия, гипотрофия.

Вместе с тем, показатель общей заболеваемости детей за 2009 год увеличился с 2157,8 до 2318,5 на 10 тысяч детского населения или на 7,4 процента. Ведущими в структуре заболеваемости являются болезни органов дыхания, пищеварения, кожи и подкожной клетчатки.

Особую тревогу вызывает увеличение первичной заболеваемости наркологической патологией среди несовершеннолетних до 248,8 на 100 тысяч населения. Прирост заболеваемости составил за три года 4,3 процента. На первое место выступает проблема употребления алкоголя несовершеннолетними- 72,2 процента, на второе место- употребление ненаркотических веществ- 15,9 процентов, на третье место – употребление наркотических веществ- 11,9 процентов.

В 2009 году на 3,0 процента уменьшилось количество взятых на учет несовершеннолетних, имеющих зависимость от алкоголя, но на 9,2 процента выросло количество несовершеннолетних, употребляющих алкоголь с вредными для здоровья последствиями.

Первичная заболеваемость наркоманиями среди несовершеннолетних в 2009 году уменьшилось на 34,4 процента, а количество лиц, употребляющих наркотические средства с вредными для здоровья последствиями увеличилось на 33,3 процента.

Одной из основных проблем профилактики и раннего выявления среди детей и подросток потребления наркотических средств и психотропных веществ является то, что родители и лица их замещающие скрывают появившуюся зависимость у ребёнка и чаще всего пытаются самостоятельно решать проблемы детей и обращаются к специалистам только на анонимной основе. Процент добровольно обратившихся к подростковому врачу наркологу составил – 11,7.

Существующее законодательство не позволяет активно выявлять среди детей и подросток потребителей психоактивных веществ. Согласно основам законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, проведение медицинского вмешательства лицу не достигшему 15 лет возможно только с согласия родителей или других законных представителей, а с 15 лет с согласия самих подростков.

Наибольшее количество информации поступает от органов внутренних дел - 79,8 процентов. К врачу психиатру-наркологу направляются подростки, задержанные в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, совершившие преступления в состоянии опьянения.

В 2009 году от общего количества выявленных несовершеннолетних употребляющих алкогольные, психотропные и наркотические вещества в учреждениях образования выявлено 4,1 процент, в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав отправляют на прием к врачу– 4,4 процента.

Среди причин, влияющих на распространение алкоголизма, наркомании и токсикомании в детско-подростковой среде, одно из первых мест занимает доступность алкогольных, наркотических и токсических веществ.

Особую тревогу вызывает соблюдение прав детей на медицинское обслуживание, образование, гармоничное развитие рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами.

Так как ВИЧ –положительный диагноз ребёнка вызывает опасение в обществе, родители здоровых детей запрещают общаться с такими детьми и ребенок становится изгоем.

Остается актуальной проблема передачи инфекции во время беременности и родов. В течении последних 5 лет в 2,1 раза увеличилось число вновь выявленных ВИЧ-инфицированных женщин. В 2009 году в крае зарегистрировано 3902 ВИЧ-инфицированных женщин. Среди вновь выявленных случаях ВИЧ-инфицированных 97,8 процентов составляют женщины репродуктивного возраста.

Таблица 6

Общее число	2005г	2006г	2007г	2008г	2009г
Число детей рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами	135	167	169	187	204

Общее число детей рожденных ВИЧ-инфицированными женщинами составляет-----

Вертикальной профилактикой охвачено 97,6процентов женщин. Профилактика новорожденных в 2009 году проведена в 100 процентах случаях. Передача Вич-инфекции от матери ребенку в 2009 году составляет 2,7 процента (РФ 2008г-10,5 процента).

В 2009 году из числа родивших ВИЧ-инфицированных матерей 2,9 процента(6 из 204человек) отказались от своих новорожденных детей, что на 1,9 процента меньше по сравнению с 2008 годом(9 из 190 человек).

Особое внимание уделяется проведению перинатальной профилактике ВИЧ-инфекции которая снижает вероятность инфицирования ребенка с 60процентов до 3-5 процентов. Положительной тенденцией является уменьшение случаев отсутствия вертикальной профилактики.

Около 70процентов детей рожденных от ВИЧ-инфицированных матерей проживает в малообеспеченных семьях.(неполные или социально-неблагополучные -где один из родителей или оба употребляют алкоголь или наркотики).

В своем докладе за 2008 год мною поднимался вопрос о необходимости предусмотреть бесплатные молочные смеси продукты детского питания для всех детей рожденных ВИЧ-инфицированными, но, к сожалению, вопрос этот не решен. Проживание ВИЧ-инфицированных детей в социально-неблагополучных условиях затрудняет осуществление качественной диспансеризации проведения своевременных осмотров и обследований, соблюдение антивирусной терапии. На территории края встречаются случаи когда ВИЧ-инфицированные мамы после рождения ребенка не способствуют его лечению, а наоборот скрываются вместе с ребенком.

Соблюдение прав и конституционных гарантий детей на образование.

Президентом Российской Федерации Медведевым Д.А. в ежегодном послании Федеральному Собранию по 2009 году сказано, что «школьное образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека и является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны».

Обеспечение права ребёнка на образование - гарантия общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего среднего образования закреплена статьёй 43 Конституции РФ. На территории края на 1 января 2010 года функционировало 993 дошкольных образовательных учреждений и в том числе 28 филиалов на 95746 мест с фактической наполняемостью на 104329 детей.

Для обеспечения доступности дошкольного образования в районах и городах края развиваются различные формы дошкольного образования: группы краткосрочного пребывания (719 групп с посещаемостью 7199 детей, 74 частных центра развития детей дошкольного возраста).

Реконструировано и построено в рамках целевой программы «Дети» и муниципальных программ в 2008 году 21 детский сад, в 2009 – 16 детских садов. В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Дети» на 2010-2012 годы предусмотрены следующие мероприятия: предоставление субсидий муниципальным образованиям на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию зданий под дошкольные образовательные учреждения, субсидии муниципальным образованиям на выплату компенсации родителям, воспитывающим детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, за не предоставленное в дошкольном учреждении места.

На реализацию данных мероприятий в 2010 – 2012 годах планируются средства из краевого бюджета в размере 3 270,0 тыс. рублей, в том числе в 2010 году 1 090,0 тыс. рублей, из них 949 993,1 тыс. рублей на выплату компенсации за не предоставленное место в детском саду, 140 006,9 тыс. рублей на реконструкцию зданий под дошкольные образовательные учреждения.

Для развития альтернативных форм дошкольного образования в 6 муниципальных образованиях края создаются пилотные площадки для апробации практики семейных групп на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на предпринимаемые меры, краевыми и муниципальными органами власти по обеспечению доступности дошкольного образования очередность в детские сады ежегодно увеличивается: в 2007 потребность населения в услугах дошкольного образования составляла 64 тысячи человек, в 2008 году - **81817** человек, в 2009 году – **96358** человек.

Из них 34148 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет, 35524 ребёнка в возрасте от 1,5 до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет – 26686 детей. Из 237647 детей в возрасте от 0 до 7 лет состоят на учете для определения в ДОО, обеспеченность детей в возрасте с 3 до 7 лет составляет 71,2 процента, т.е. **более 40 процентам детей не обеспечена конституционная гарантия на дошкольное образование.**

При ежегодном росте потребностей в услугах дошкольного образования и недостаточного финансирования сформировалась устойчивая «традиция» добровольно-принудительных взносов родителей. Конечно, материально-техническая база большинства дошкольных учреждений оставляет желать лучшего, многие здания нуждаются в ремонте, требуют замены устаревшее оборудование, инвентарь, но это не значит, что с каждого родителя получившего направление в ДОО, нужно брать «вступительные» взносы.

Ограничения доступа к дошкольному образованию выступают фактором социальной уязвимости как детей, так и родителей. Дошкольное образование для ребенка выступает важнейшим институтом социализации. Родители, чьи дети не посещают дошкольные образовательные учреждения не имеют средств обратиться к альтернативным формам образования, зачастую вынуждены отказаться от официальной занятости, что ограничивает возможности трудоспособных родителей в социальной мобильности, профессиональном росте, ухудшает материальное положение семьи.

Родители, «отдающие» ребенка в детский сад, рассчитывают на профессиональную подготовку ребёнка к школе, его социализацию и собственный «выход на работу».

Для современных родителей вопрос дошкольного образования стоит достаточно остро, о чем свидетельствуют обращения к Уполномоченному, публикации в средствах массовой информации, а также коллективные протестные формы поведения со стороны родительской общности.

При посещении Уполномоченным при Президенте России по правам ребёнка П.А. Астаховым социального приюта для детей и подростков «Надежда» было выявлено, что гражданка С., воспитывающая одна дочь Ксению, 2005 г. рождения, вынуждена по ходатайству МУ «Центра социальной помощи семье и детям Октябрьского района» и личному заявлению поместить ребёнка в приют. На очередь на получение места в детском саду С. встала в 2006 году, однако после отпуска по уходу за ребенком место в ДОО предоставлено не было. В частный детский сад или нанять няню - средствами С. не располагает. Уходила на работу, ребёнка оставляла дома, в обед отпрашивалась с работы, кормила дочь и опять бежала на работу. С. постоянно испытывала страх за жизнь дочери, которую оставляла одну дома, в связи с этим, было найдено единственное решение- помещение ребёнка в приют.

Обратилась семья Н., которые встали на очередь на получение места в ДОО сразу после рождения ребёнка, до рождения ребёнка оба родителя работали в бюджетных организациях, доход семьи составлял около 20 тысяч рублей. Семья снимает жильё. После отпуска по уходу за ребёнком место в детский сад не предоставили. Родственников в городе нет, ребёнка оставить не с кем. По ходатайству Уполномоченного ребёнку предоставили место в группе

кратковременного пребывания, однако это не может в достаточной мере помочь молодой семье.

К Уполномоченному обратилась одинокая мать, которая из-за несвоевременного выхода на работу может потерять место на предприятии. Проживают в общежитии, её родители умерли, когда её было 18 лет, других родственников у девушки нет. Как помочь этой семье?

Появление и развитие новых форм доступного дошкольного образования, несомненно частично позволяет снять напряжение в этой сфере. Однако их активное использование пока еще не получило всеобщего распространения и имеет локальный характер.

Необходимы новые механизмы, направленные на повышение доступности дошкольного образования, стимулирование частного-государственного партнерства, формирование у населения потребности в новых формах дошкольного образования, формирование нормативно-правовой базы для развития семейных детских садов и т.д.

Основой современной политики является адресность и сбалансированность социальных интересов. Концепция модернизации Российского образования предлагает дальнейшее развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса: учащегося, педагога, родителя, образовательного учреждения.

В сети образовательных учреждений края, состоящей из гимназий, лицеев, общеобразовательных школ, Мариинских гимназий и Кадетских корпусов в 2009 году функционировало 1282 учреждения, в которых обучалось 293 971 учащихся.

В 2009 году введены в эксплуатацию 4 школы на 370 мест (с. Мамотово Казачинского района, с. Большой Серж Назаровского района, п. Чиринда Эвенкийского муниципального района, с. Ворогово Туруханского района).

Органы исполнительной власти осуществляют конкретные меры по реализации гарантий на образование по обеспечению бесплатного полного среднего образования в пределах государственного образовательного стандарта.

Для обеспечения доступности качественного образования министерством образования и науки решаются такие задачи как: выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных слоёв населения; создание региональной системы государственно-общественной оценки качества общего образования; расширение выбора учащимися образовательных программ путём перехода на профильное обучение; укрепление материально-технической базы образовательных учреждений.

Принимаются меры по снижению отсева учащихся и содействию их регулярному посещению уроков в школах. Ежегодно проводится межведомственная акция «Помоги пойти учиться».

За время проведения акции оказана материальная помощь 17 505 семьям, в которых 33 012 детей. Общая сумма помощи составила 109 792,6 тыс. рублей, в вещевом выражении – 117 092 предмета (обувь, одежда, школьные принадлежности).

В ходе межведомственной акции «Помоги пойти учиться» на 01.10.2009 было выявлено 298 необучаемых детей. В рабочем режиме выявлено еще 7 необучаемых несовершеннолетних.

Итого: 305 необучаемых. С данной категорией несовершеннолетних была проведена профилактическая работа. По состоянию на 30.12.2009 из них:

- 69 человек не обучается по следующим причинам (36 человек – дети-инвалиды с заключением ПМПК, 16 человек – исполнилось 18 лет, 4 чел. – сменили место жительства, 7 – осуждены, находятся в местах лишения свободы, 4 чел. – на принудительном лечении, 2 по заявлению родителей начнут обучение в 1 классе с 01.09.2010);

-121 человек устроен (36 человек трудоустроен, 7 человек призваны в армию, 27 человек – обучение в общеобразовательных учреждениях, 4 человека – обучение в вечерних школах, 43 человека – обучение в НПО, СПО, на курсах, 1 человек обучается в туб. диспансере, 3 человека обучаются заочно, индивидуально);

-115 человек остались неустроенны (29 человек по беременности и рождению ребенка, 4 человека на учете в центре занятости, 6 человек находятся в розыске, 4 человека трудоустроены неофициально, 9 человек из староверческих семей (в настоящее время вопрос по обучению решен), 29 человек являются выпускниками специальных коррекционных образовательных заведений VII, VIII видов, 34 человека не трудоустроены и не обучаются).

На территории края создано 380 базовых школ, обеспеченные компьютерными классами с подключением к сети Интернета, учебным и лабораторным оборудованием.

Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан на получение бесплатного среднего общего образования независимо от пола, расы, национальной принадлежности и места проживания. Однако в условиях сложной социально-экономической ситуации, эти государственные гарантии не всегда обеспечиваются в полном объеме.

Особую обеспокоенность вызывает нарушение прав на проживание в семье детей коренных малочисленных народов. Сегодня более ста детей оторваны от родителей и проживают в школе-интернате г. Дудинка. Дети по полгода, а то и более не видят родителей.

У детей страдает нервная система, возникают психосоматические заболевания. По этой причине многие бросают школу. К примеру, в этом 2010 году только 3 ученика из Тухардской тундры дошли до 11 класса. Рушатся родственные связи, дети утрачивают традиции и культурные ценности свойственные их этносу. Забывают родной язык. Да и немудрено забыть, если на изучение родного языка отводится всего один час в неделю.

По свидетельству представителей общественных организаций коренных малочисленных народов Таймыра, крайне сложная ситуация складывается с интернатом в посёлке Носок. Здание давно обветшало, перенаселено, не отвечает современным требованиям по безопасности.

Неоднозначное мнение и опасение вызывает реструктуризация системы образования. С одной стороны мотивы проводимой реформы понятны, изменившаяся демографическая ситуация привела к уменьшению детей школьного возраста в сельских населенных пунктах на 43,2 процента, численность в начальных школах сократилась на 62 процента, в основных на 53 процента, в средних на 42,3 процента. Ветшают и морально устаревают школьные здания и сооружения (30 процентов зданий школ построены более 40 лет назад, 58 процентов зданий школ – деревянные, 75 процентов зданий школ не имеют теплых туалетов).

Знания учащихся малокомплектных сельских школ не достигают уровня принятого образовательного стандарта. По результатам единого государственного экзамена средний балл по математике среди выпускников малочисленных школ составляет 2,9 (по 5-бальной шкале). Средний балл выпускников немалочисленных школ – 3,3.

Доля выпускников начальной школы, не осваивающих базовое содержание учебной программы по русскому языку, по результатам краевых контрольных работ в малочисленных школах на 41,5% больше, чем в среднем по краю. По математике – на 19%. Доля обучающихся, оставшихся на второй год обучения, на 35% больше, чем в немалочисленных школах.

Конечно, крупные школы дают более качественное образование, имеют квалифицированные педагогические кадры. С переходом в такую школу у ребёнка появляется больше возможностей для развития своих способностей, так как в крупных школах созданы условия для организации современного образовательного процесса. Дети получают широкий круг общения, возможность заниматься в оборудованных спортивных залах, т.е. созданы все условия для качественного образования и воспитания.

Но если рассматривать данную ситуацию с другой стороны, то мы видим не только оторванность ребёнка из привычной среды, но и другие проблемы, например, связанные с подвозом детей и, как правило, закрытие школы в населенном пункте, через некоторое время ведёт к опустению, ликвидации села.

к Уполномоченному с просьбой о помощи обратились жители Енисейского района, в своем обращении они пишут о проблеме подвоза детей, вынужденных вставать в 5 или в 5.30 часов утра, чтобы не опоздать к 6 часам на школьный автобус.

Школьный автобус - это нововведение, касающееся, прежде всего сельских детей.

Сотням ребятишек приходится вставать гораздо раньше, чтобы на него успеть. А их родителям - волноваться за своих чад, которым предстоит не только осваиваться на новом месте, но и трястись несколько десятков минут,

а некоторым и более часа (пока автобус не соберет детей из нескольких деревень). Надо полагать, что приезжают они в школу в состоянии, далеком от нормального.

А как быть с теми, кто по состоянию здоровья плохо переносит дорогу (не может дышать бензиновыми парами или в транспорте их укачивает) или нуждаются в особом питании (они больше своих сверстников находятся вне дома).

Во второй половине дня в школе работают кружки, секции, проводятся различные мероприятия. Все это недоступно детям, которым нужно уезжать обратно в свою деревню. То есть, эти дети, так или иначе «выпадают» из воспитательного процесса.

Приехав обратно, они делают уроки и утром снова ранний подъем. Времени на отдых практически не хватает. Какая может быть при таком режиме усвояемость программы и успеваемость?

А как учесть ежедневное состояние дорог? И если, что-то не так, вовремя ли попадают дети в школу, сколько им и где приходится ждать другого автобуса. А если дорогу размочет, они вообще не обучаются.

Прерываются налаженные связи родителей с учителями. Как можно повлиять на поведение ребёнка, исправить его, если родители не всегда могут добраться до школы и переговорить с учителем?

То есть, дети, проживающие в сельской местности, фактически лишаются права на получение среднего образования по месту жительства.

В пункте 5, ст. 34 Федерального закона «Об образовании» говорится «Установлен особый порядок ликвидации сельских образовательных учреждений, она допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением. Практика свидетельствует, что муниципальные органы власти в основном придерживались названных норм при реорганизации малокомплектных школ. В каждом населенном пункте организовывались сходы граждан, где обсуждался вопрос о переводе учащихся в школы, в которых созданы современные условия для получения качественного образования, а также условия безопасности.

Вместе с тем, к Уполномоченному поступали обращения граждан о несогласии с ликвидацией или реорганизацией школ из Кировского, Железнодорожного, Абанского, Иланского районов, г. Дудинка.

Но одно дело рассматривать обращения с точки зрения государственных позиций и другое- видеть глаза ребёнка, не желающего обучаться в незнакомой школе, переживающих матерей, которым предстоит отправлять своих малолетних детей в другое село.

По большому счету, мнение ребёнка и его родителей, являющихся основными заказчиками получения качественного образования, а также учителей и других заинтересованных лиц, не учитывается.

Понятно, что малокомплектные школы не соответствуют требованиям концепции модернизации образовательной системы, чтобы получить средства, направляемые из Федерации по национальным проектам «Образование».

Регион вынужден выполнять обязательства довести наполняемость классов по городу до 25 человек, в сельской местности до 14 человек.

Здоровье школьников.

Вызывает беспокойство состояние здоровья школьников.

Состояние здоровья ребят во многом зависит от условий жизни в семье, но сослаться только на родителей нельзя, ведь значительную часть дня дети проводят в школе и заниматься здоровьем детей, обязаны сотрудники системы образования.

Состояние здоровья во многом зависит от квалификации медицинского персонала, обслуживающего школы, от оснащения медкабинета. В беседе с медработниками посещаемых школ, выяснилось, что медработники не участвуют в совещаниях, проведенных в районных больницах, не проходят стажировку, им не оказывается методическая помощь. Как выяснилось из беседы с некоторыми начальниками управлений образования муниципальных районов, после перевода персонала в органы здравоохранения, их работа во многом улучшилась.

В 2009 году произошли некоторые сдвиги по оснащению школьных медкабинетов и пищеблоков. Проведена работа по укомплектованию 264 школьных столовых технологическим оборудованием в соответствии с санитарными нормами, на сумму 66 011,6 тыс. рублей. Приобретено оборудование для 263 школьных медицинских кабинетов на общую сумму 13 229,6 тыс. рублей.

В 2009 году горячим одноразовым питанием обеспечены 88 процентов (82% – в 2008 году) обучающихся, в том числе 47 процентов детей льготной категории.

Двухразовое питание получали 29 процентов от общего числа обучающихся, все школьники льготной категории, подвозимые к общеобразовательным учреждениям, обеспечены горячими завтраками и обедами.

Красноярский край участвовал в реализации экспериментального проекта по совершенствованию организации школьного питания, в проекте задействовано 25 школ г. Красноярска.

В 2009 году проведен ремонт и переоборудование помещений, установка современного технологического оборудования в 15 школьных столовых, оборудованы буфеты-раздаточные в 10 школах. В 2009 году завершены работы по перепланировке пищеблоков двух общеобразовательных учреждений (гимназия № 9 и средняя школа № 133) в школьные базовые столовые для приготовления блюд и овощных полуфабрикатов высокой степени готовности для доставки в другие образовательные учреждения города.

Использование современного многофункционального оборудования, позволило не только получать горячие завтраки и обеды, но и иметь разнообразное меню.

Вместе с тем, необходимо отметить, что в большинстве сельских школ оборудование в столовых изношено. Средств, выделенных на его замену хватает только на приобретение отдельных предметов кухонного оборудования, несмотря на неоднократные предписания контрольных органов, некоторые школьные столовые оставляют удручающее впечатление после их посещения.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка говорится о том, что дети коренных народов, живущие в исключительно трудных условиях, нуждаются в особом внимании, к ним нужно проявлять особую заботу и помощь, в том числе в вопросах питания. Традиционная пища северных народов отличается от пищевого рациона славянских народов, в ней много белка и жира. Считаю, что в организации питания детей, проживающих в интернатах г. Дудинка, п. Тура при организации питания детей малочисленных народов должны учитываться традиционные продукты. Возможно, это потребует внесение изменений в действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие данную сферу.

Дополнительное образование.

В крае сохранена и развивается система дополнительного образования детей, обеспечивающая занятость, досуг, развитие детей и подростков.

В краевой системе образования по состоянию на 01.01.2010 г. в 189 учреждениях дополнительного образования занимается 162004 подростка (56 процентов от общего числа школьников), в объединениях на базе общеобразовательных учреждений занимается 185261 школьник (64,8 процентов от общего числа школьников).

Одним из механизмов, обеспечившим развитие системы дополнительного образования детей, создание современной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, стала приоритетная краевая программа «Дети» на 2007-2009 года.

За три года введен 101 современный спортивный двор в общеобразовательных учреждениях для занятий спортивным туризмом.

Выделено 208 грантов государственным и муниципальным учреждениям дополнительного образования на сумму 111,3 млн.рублей на укрепление материально-технической базы для реализации дополнительных образовательных программ технической, спортивной, туристической, художественной направленности.

Увеличилась доля школьников, занимающихся дополнительным образованием с 58 процентов в 2008 году, до 79 процентов в 2009 году, физической культурой и спортом соответственно с 17 процентов до 47,5 процентов.

Но все-таки, не могу не отметить, что равные условия для развития способностей у ребёнка не созданы. Многие дети отказываются от услуг дополнительного образования из-за отсутствия средств оплачивать кружки,

секции, в какие они хотели бы ходить: волейбол, футбол, плавание, музыка, танцы, хореография и многие другие.

Согласно Международной Конвенции ООН Государство должно обеспечить каждому ребёнку качественный уровень жизни, независимо от их социального положения, на развитие своих способностей, на занятия спортом, музыкой, искусством.

Право на профессиональное образование.

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов определяется обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к уровню подготовки выпускников. Профессиональное образование соответствующего уровня (начальное, среднее, высшее, послевузовское и дополнительное) основано на обязательных государственных образовательных стандартах.

Право детей на получение начального профессионального образования, закрепленного в статье 5 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», обеспечивают 71 учебное заведение начального профессионального образования, 9 учебных заведений среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся в краевых учреждениях НПО и СПО в 2009 году составил 18 213 человек, в том числе 3065 человек относятся к категории сирот, из них под опекой 487 человек. Число несовершеннолетних граждан из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 18 лет в 2009 году составляло 1118 человек.

На основании Закона Красноярского края от 03.12.2004г. №12-2674 «Об образовании» обучающиеся учреждений НПО и СПО имеют право на получение социальной и академической стипендии.

Социальные стипендии назначаются в обязательном порядке обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждениях НПО И СПО обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечиваются питанием из расчета 168,71 рублей в день. Кроме того, этой категории детей выделяются средства:

- на приобретение одежды и обуви – 32817,09 руб. в год для юношей, 33 646,93 руб. в год для девушек;
- на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования- 44041,73 руб. для выпускников юношей, 45 609,87 руб. для выпускников девушек;
- на льготный проезд в общественном транспорте.

анализ контингента обучающихся показал, что общее количество учащихся, нуждаются в дополнительной социальной поддержке (малообеспеченные), составляет 6 914 человек. 47 учреждений имеют общежития на 6975 мест.

С целью соблюдения конституционных прав учащихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, организуется работа по изучению социального положения учащихся с внесением в банк данных наличие или отсутствие жилья, оказывается помощь в заселении выпускников в жильё, закреплённое за ними, при трудоустройстве сирот-выпускников с органами местного самоуправления решается вопрос предоставления мест в общежитиях предприятий.

Для решения вопроса трудоустройства выпускников из вышеназванной категории, в образовательных учреждениях НПО и СПО организована работа Центров содействия в трудоустройстве, основная задача которых состоит не только в формировании банка вакантных рабочих мест, но и в оказании содействия в поиске и выборе будущего места работы. Трудоустройство выпускников проводится индивидуально в соответствии поданного заявления.

Но вместе с тем, имеется ряд проблем. Возникают трудности у детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закреплённого жилья. Ежегодно, в своём докладе Уполномоченным отмечается увеличение выпускников, проживающих после окончания учреждений в общежитиях, так как им совершенно некуда идти и приходится получать еще одну профессию в этом училище, лишь бы было, где жить.

400 выпускников, получивших профессию, не имеют жилья, основная часть живут в родственников, знакомых, остальные 50 человек, остаются в общежитиях и переходят на обучение второй специальности, занимая места, на которые можно заселить вновь прибывших учащихся.

При проведении проверок учреждений среднего профессионального образования установлены факты взимания завышенной оплаты за проживание студентов в общежитии шести учреждений.

По оценке учащихся, практически $\frac{1}{4}$ часть испытывала оскорбления от педагогов, мастеров; $\frac{1}{5}$ часть учащихся испытывала унижения от сверстников, некоторые преподаватели позволяют себе публично оскорблять учащихся.

В Декларации Европейской комиссии и министров образования европейских стран по развитию сотрудничества в области профессионального образования и обучения сформулированы задачи создания единого европейского пространства в области профессионального обучения, обеспечение прозрачности квалификаций, решение проблемы признания квалификаций и другие.

В настоящее время право работников на профессиональное обучение относится к международно-правовым стандартам трудовых прав. Право каждого человека на образование признается во Всеобщей декларации прав человека.

Право ребёнка на защиту от насилия и жестокости в семье.

«Государство должно защищать ребёнка от всех видов насилия, отсутствия заботы и плохого обращения со стороны родителей или других лиц, а также помогать ребёнку, подвергнутому жестокому обращению со стороны взрослых».

(ст. 19 Конвенция ООН)

Несмотря на то, что приоритетным направлением для субъектов системы профилактики, правоохранительных органов является предотвращение и выявление фактов физического, психического и сексуального насилия в отношении детей, они всё чаще становятся объектами преступлений со стороны взрослых.

Ежегодно: около 2 млн. детей до 14 лет избиваются родителями, для 10% этих детей исходом становится смерть, 2000 детей совершают самоубийство, более 50 000 детей уходят из дома, спасаясь от насилия в семье.

По данным социологических исследований 53 процента мужчин и 39% процентов женщин в детстве подвергались физическому насилию, согласно статистике в крае на 14 процентов выросла жестокость в отношении детей в семьях.

Домашнее насилие – это система поведения человека, целью которого является достижение власти и контроля над близкими ему людьми.

Насилие проявляется в самых разных формах, может быть направлено на детей, супругу, престарелых родителей. Домашнее насилие происходит в семейной среде или среди лиц, ведущих общее хозяйство.

Для многих женщин характерно, каждый раз после побоев, оправдывать своё терпение, тем, что детям нужен отец, каким бы он не был.

Многие думают, что если ребенок не является прямой жертвой нападения, то он не является жертвой насилия. Однако, сам факт существования насилия в семье, даже не направленного на ребенка, наносит ему огромный ущерб.

Часто родители полагают, что дети не понимают обстановку насилия, исследования показывают, что не менее 80-90% детей осознают её. Без сомнения, дети нуждаются и в матери и в отце. Однако, дети, живущие в условиях насилия в семье, отличаются от своих сверстников повышенной тревожностью, утомляемостью, психосоматическими расстройствами, нарушениями развития. Даже если насилие в семье направлено только против одного человека, оно значительно влияет на всех членов семьи и может привести к тем же психологическим последствиям для них, что и для жертвы насилия.

Исходя из поступивших к Уполномоченному обращений, можно сделать вывод, что в условиях роста насилия в обществе жертвой жестокого обращения чаще всего становятся дети. Дети не могут сами противостоять насилию, из-за своей физической и психической незрелости.

Начавшись, домашнее насилие не прекратится, периоды примирения с каждым разом становятся короче, тяжесть актов насилия возрастает. Дети, присутствовавшие при эпизодах насилия или испытывающие насилие, имеют тенденцию считать насилие правильным способом разрешения конфликта, особенно в контексте личных отношений.

К Уполномоченному обратилась мама, приехавшая из Армении, с просьбой помочь забрать сына из приюта, так как следователь не разрешает директору учреждения отдать ребёнка матери. При рассмотрении жалобы выяснилось, что 13-летний мальчик жил в г. Красноярске с отцом, практически не учился, так отец владел шашлычной, держал свиней, и ребёнок должен был ухаживать за ними, помогать в разделке мяса. Когда у отца пропали деньги, он железным каленым прутом избил сына. Мальчика поместили в социально-реабилитационный центр «Росток». Отец для того, чтобы избежать наказания вызвал из Армении мать, думая, что уголовное дело прекратят, если она увезет сына из России.

В беседе мальчик сказал, что на отца не обижаются, так как отца тоже сильно бил дед. На вопрос: «А если так получится и ты поедешь в деревню жить с дедом и он будет бить тебя?» мальчик ответил «Нет, он уже старый». На вопрос будет ли он бить своих детей. Ответил «Да, если за дело!»

Социологические исследования дают основание считать, что сыновья жестоких отцов проявляют насилие по отношению к своим женам в 10 раз чаще, чем сыновья мужчин, не допускавших жестокость.

Женщины-жертвы насилия менее склонны искать помощи, если они наблюдали насилие в семье, где они росли.

В г. Ачинске девочка жила с мамой и отчимом, на выходные дни её забирали бабушка и дедушка, ребёнок не хотел возвращаться домой, жаловалась, что ей там плохо на тельце постоянно были синяки, происхождение которых мама объясняла, тем, что дочь падает то в детском саду, то дома. Мама работает в больнице медсестрой, часто дежурит по ночам. Может она догадывалась, что происходит дома в её отсутствие, но молчала, молчала и после того, как дочка умерла от болевого шока. На голове у неё быликоросты от выдернутых волос. Заместителю прокурора г. Ачинска с трудом удалось доказать виновность отчима в смерти ребёнка.

Количество преступлений данной категории растёт, так в 2008 году было совершено 3197 преступлений, в 2009 году – 3663 (+14,6 процентов). Дети подвергаются преступным посягательствам со стороны собственных родителей. Каждое шестое преступление совершено одним из родителей (137 матерью и 49 отцом), 111 – другими членами семьи, 127 родственниками и 1376 преступлений совершены знакомыми.

-Рост по следующим видам преступлений:

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (+25,9 процентов);
- побои (+15,1 процент);
- изнасилование (+3,2 процента);
- насильственные действия сексуального характера (+54,5 процента);
- развратные действия (+33,3%).

Кроме вышеназванных преступлений выявлено 173 преступления по ст.156 УК РФ (жестокое обращение с детьми).

Федеральным законом от 27.07.2009 года внесены изменения в Уголовный кодекс, которые направлены на усиление уголовной ответственности за совершение преступлений в отношении несовершеннолетних, но пока ужесточения мер наказания к родителям-убийцам не наблюдается.

14.12.2009 года в Манском районном суде состоялось судебное заседание по делу Анциферовой которая, находясь в состоянии алкогольного опьянения, напоила сиропом, содержащим парацетамол грудных сыновей-двойняшек, после чего наступила смерть в результате острого комбинированного отравления. Анциферова была приговорена к 2,6 годам лишения свободы, с применением условной меры наказания сроком на 2 года.

На основании совместного Приказа Минздрава Российской Федерации и Министерства внутренних дел в 2009 году в соответствующие органы передано 3252 извещения, в том числе: в УВД -1254 извещения, в органы опеки и попечительства 747 извещений, органы социальной защиты населения - 484, КДН и ЗП -767. Из них по следующим причинам: 1180 семьи в социально опасном положении, 213-отказ от лечения ребёнка родителями, 852- по поводу травмирования и отравлений.

Рост проявлений жестокости в обществе не обошел стороной и учебные заведения. Акты насилия во взаимоотношениях участников образовательного процесса стали встречаться чаще, чем в прошлые годы, и нередко выступать как повседневное явление. Об актуальности проблемы насилия в школах было достаточно громко заявлено в мониторинговом докладе ЮНИСЕФ “Дети риска в Центральной и Восточной Европе: угрозы и надежды”. В докладе уточнялось, что ранее, т.е. до распада Советского Союза, определение “подверженные риску дети” использовалось в стране для обозначения относительно небольшой группы ребят, страдающих от жестокого обращения в семьях, а основная форма заботы о потерпевших заключалась в помещении их в детские учреждения закрытого типа. Далее говорилось о возникшей необходимости выделить в особую группу риска факторы, связанные со школой – вторым после семьи социальным институтом, занимающим очень большое место в жизни ребенка.

Обнаруживается насилие в учебных заведениях, как между учащимися, так и между учителем и учениками. Наиболее уязвимыми становятся дети из неблагополучных семей, так как они хуже учатся, плохо одеты, не имеют необходимых школьных принадлежностей и других атрибутов (телефонов, велосипедов и т.д.), подвергаются насмешкам со стороны сверстников, а бывает и со стороны учителей. Постепенно, с возрастом, у ребёнка защитной реакцией становится агрессия, грубость, вызывающее поведение. Он находит себе подобных товарищей и в группе они чувствуют себя сильнее, вступают со всеми обидчиками в конфликт, а затем и в конфликт с законом.

Конфликт между педагогом и учеником происходит в основном с глазу на глаз, поэтому ученику или его родителям доказать произошедшее практи-

чески невозможно. Впрочем, некоторые факты рукоприкладства учителей происходят в классе при всех. Педагог может позволить себе ударить ребенка указкой, линейкой или книгами, бросить в него мел, тряпку, ключи или иные оказавшиеся под руками предметы, дернуть за волосы или уши. Нередко, прогоняя ученика из класса, учитель выталкивает его руками, вытаскивает за воротник, тянет за одежду и др.

В Красноярском крае прошла межведомственная акция «Остановим насилие против детей». О предварительных итогах сообщили в пресс-службе ГУВД края. С 25 по 31 мая на «телефоны доверия» поступило 108 сообщений о фактах нарушения прав детей и жестокого обращения с ними. На личный прием к руководству ОВД края обратилось 97 граждан по вопросам невыполнения либо уклонения родителей от обязанностей по воспитанию детей.

Опрос несовершеннолетних показал, что 91 процент подростков, уже подвергались насилию, из них 50процентов— в семье, 20процентов— со стороны взрослых в школе, 30процентов — в кругу сверстников. К 70 процентам опрошенным применялось физическое насилие. Примерно 80процентов несовершеннолетних молча терпят насилие по отношению к себе, остальные 20процентов — отвечают тем же. Только 10процентов опрошенных обратились за помощью в государственные учреждения и организации.

Советом Европы в Загребе (Хорватия) 15 июня 2008г. было отмечено, что насилие в отношении детей является нарушением их прав и что оно ставит под угрозу их здоровье, дальнейшее развитие, а возможно и жизнь принято решение о проведении общеевропейской информационно-просветительской кампании против телесных наказаний детей под девизом «Поднимите руку не для наказания, а для защиты детей!»

В Российской Федерации объявлено решением заседания Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политики от 14 августа 2009 г. №30 **общенациональная информационная кампания по противодействию жестокого обращения с детьми** в рамках которой предполагается движение «Россия без жестокости к детям»; создание и продвижение единого телефона Доверия; ужесточение мер, в отношении тех, кто способен нанести вред детству; формирование ответственного родительства с применением ненасильственных методов воспитания.

Прервать дальнейшую эскалацию насилия в отношении детей, на наш взгляд, способны следующие меры:

-Уделять пристальное внимание здоровью подростков, принимать меры по вопросам просвещения репродуктивного здоровья в школах, в лицеях, колледжах, в учреждениях начального и среднего профессионального образования, в обеспечении школьного медицинского обслуживания, включая учёт интересов подростков и конфиденциальные консультации и услуги.

-Рекомендовать средства массовой информации создание специальных информационных программ по вопросам пропаганды здорового образа жизни, сокращения табакокурения и потребления алкогольных напитков.

- Организация проведения правовых родительских всеобучей на предмет воспитания ответственного родительства среди молодёжи, обучения будущих родителей методам ненасильственной педагогики.
- Систематическое освещение в средствах массовой информации проблем насилия над детьми с целью воздействия на общественное мнение и изменения стереотипов воспитания.
- Муниципальным образованиям создание действенных процедур обращения детей и реального механизма защиты их прав и интересов.
- Открытие телефонов доверия, горячих линий.
- Формирование у детей и подростков правовой грамотности в отношении преступлений против личности.

Незащищенность, материальная зависимость, возрастные особенности психики несовершеннолетних (незрелость, подчинение авторитету взрослого, доверчивость, недостаток жизненного опыта, неумение полно и критично оценивать сложившуюся ситуацию и прогнозировать возможные последствия) привели к тому, что в условиях роста насилия в обществе жертвой жестокого обращения чаще всего становится ребенок. Перечень видов насилия над детьми в настоящее время пополнился, включив экономическое насилие, торговлю детьми и пр. Между тем модель поведения, усвоенная в детстве, воспроизводится в других социальных институтах: школе, армии, государстве в целом. Поэтому остановить эскалацию насилия возможно, только преодолев жестокость по отношению к беззащитным детям, объединив усилия всех органов исполнительной, законодательной власти и гражданского общества, создание партнерских отношений между семьей и государством, основанных на доверии и уважении, с обязательным участием в диалоге детей и постепенным формированием культуры, уважения к взглядам и мнению детей, в том числе посредством информирования о том как учитывается их мнение.

В мае 2010 года стартовало Движение «Россия – без жестокости к детям!» Эта очень важная и своевременная инициатива Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Президент В.А. Медведев первым поддержал Движение Фонда «Есть известная истина, что чужих детей не бывает. И потому важно своевременно реагировать на каждый конкретный случай нарушения прав детей. Вести системную работу по профилактике социального сиротства, детской беспризорности и безнадзорности. И конечно – создавать в обществе атмосферу неприятия любых проявлений жестокости по отношению к ребенку».

О проблемах безнадзорности и правонарушений.

«Необходимо создать инфраструктуру профилактической работы, комплексную систему реабилитации детей, находящихся в социально опасном положении, для того, чтобы своевременно выявлять неблагополучные семьи, корректировать их проблемы

как можно на более ранней стадии, везде, где это еще возможно — стремиться сохранить ребенку его родную семью»

Д.А. Медве-

дев

На протяжении последних 5 лет в Красноярском крае наблюдается тенденция снижения уровня подростковой преступности.

По итогам 2009 года зарегистрировано 2812 преступлений, что на 30,5 процентов меньше чем в 2008 году. Сократилось число несовершеннолетних, участвующих в совершении преступлений и правонарушений, в том числе не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Уменьшилось количество повторных, групповых преступлений.

Динамика подростковой преступности соответствует общероссийским тенденциям.

Регионы	Совершено преступлений	Прирост +/- (%)
Всего по России	94720	-18,4
Сибирский Федеральный округ	19885	-21,7
Красноярский край	2812	-30,5
Новосибирская область	2862	-24,8
Иркутская область	2418	-21,1
Алтайский край	2170	-17,8
Омская область	1636	-8,2
Забайкальский край	1758	-16,4

Более тщательный анализ криминогенной ситуации в Красноярском крае показывает, что коренных изменений в оздоровлении подростковой среды не наблюдается во многих районах и городах края. Наибольший рост преступности несовершеннолетних зарегистрирован на территории Б-Улуйского, Таймырского, Абанского, Ирбейского, Саянского районов

Тревогу вызывает рост криминогенной активности подростков, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Говоря о преступности в целом, мы не упоминаем эту возрастную категорию, так как уголовной ответственности они не подлежат, несмотря на то, что ими совершаются зачастую тяжкие преступления, вплоть до убийств. Эти преступления принято квалифицировать, как общественно-опасные деяния. В сравнении с 2008 годом количество подростков, выше указанной категории, участвующих в совершении общественно-опасных деяний увеличилось с 147 до 171.

Особую озабоченность вызывает то, что детьми в возрасте до 14 лет было совершено 92 преступления против половой неприкосновенности и свободы личности.

Антиобщественное и противоправное поведение неблагополучных родителей оказывает отрицательное влияние на детей, они полностью перени-

мают тактику их поведения в быту и в обществе. Более всего страдают те дети, у которых родители злоупотребляют спиртными напитками и наркотическими веществами, такая семья полностью деградирует.

Большинство детей, выросших в семьях, злоупотребляющих алкоголем, с малолетнего возраста привыкают к спиртному, присутствуют в пьяных оргиях взрослых, а иногда детей заставляют в них участвовать, предлагают пробовать спиртное. Судебная практика показывает, что многие родители поили детей в детстве спиртным, чтобы ребёнок не мешал родителям, а постоянно спал.

Ребёнок, воспитывающийся в неблагополучной семье, успевает приобрести огромный опыт асоциального поведения становится, психологически и психически неуравновешенным, вступает в конфликт с нормами общества и его законами.

Анализ правонарушений, совершенных подростками, наглядно выявил роль родителей в противоправном поведении детей. Около 40 процентов несовершеннолетних указали основными причинами совершения правонарушений отрицательное влияние родителей, 30 процентов воспитываются в неполных семьях, 21 процент в малообеспеченных и многодетных семьях, 2 процента проживают с опекунами, 3 процента воспитанники детских домов.

В асоциальных семьях родители в основном безработные, не имеют желания трудоустроиться, нет средств на приобретение алкогольных напитков, происходят постоянные семейные скандалы, всё это отражается на детях. Низкий материальный доход семьи у подростка вырабатывает чувства ущербности, неполноценности. Малообеспеченность, бедность семьи зачастую является фактором, способствующим совершению детьми правонарушений корыстной направленности. Среди подростковых преступлений доминируют кражи, грабежи.

Координационным совещанием правоохранительных органов от 30 апреля 2009 года отмечены недостатки по исполнению требований Федерального закона №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органами и учреждениями системы профилактики, направленных на профилактику преступности несовершеннолетних. Работа их сводится к выполнению административной функции, без организации работы с подростками и их родителями.

Так, к Уполномоченному обратилась гражданка А. из Ужурского района в защиту прав своего сына Александра, которого избili одноклассники и не понесли за это никакого наказания. В ходе работы по обращению было выяснено, что факты драки имели место. Подростки, избившие Сашу, не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность, в связи с этим было отказано в возбуждении уголовного дела. Один из подростков по решению суда был помещен в центр временной изоляции несовершеннолетних, обоих поставили на учет в милицию. Данное правонарушение было рассмотрено на комиссии по делам несовершеннолетних, но потерпевшую сторону о принятом решении в известность не поставили, тем самым

дав повод для жалоб в различные инстанции . Гражданка А. почувствовала к себе предвзятое отношение со стороны представителей власти еще потому, что Сашу тоже считают «трудным подростком», он совершил правонарушение (кражу денег у учителя), состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних. Только после перевода Саши в другую школу, прекратились конфликты с учениками и преподавателями, подросток окончил 9 класс.

Также в решении совещания было отмечено формальное отношение к проблеме безнадзорности, отсутствие полной информации о поведении, образе жизни подростков, необходимости их трудового и бытового устройства. Так, в течение года не посещала школу г. Красноярска ученица 10 класса, находящаяся под опекой, в семье возникли неприязненные отношения и это стало одной из причин отказа от попечительства и возвращения девушки в государственное учреждение. Никакой информации ни в КДН и ЗП, ни в орган опеки и попечительства из школы не направлялось. В настоящее время стоит вопрос о дальнейшем определении несовершеннолетней, так как в 11 класс её не переведут.

Одним из органов системы профилактики правонарушений, является центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее ЦВСНП), возможности которого для работы с подростками, совершившими тяжкие общественно-опасные деяния, используются не в полной мере.

В Красноярском крае таких центров три: в городах Красноярске, Норильске и Канске.

Основное предназначение ЦВСНП - реабилитация несовершеннолетних. Как говорилось выше, не всегда ребёнок сам виноват в совершении правонарушений, порой его к этому подталкивает окружение, среда обитания.

В центре с несовершеннолетними работают психологи, которые выявляют условия и причины совершения подростками правонарушений. Осуществляют общую диагностику подростка, определяют травмирующие факторы, степень и уровень напряженности, агрессивности, на основании полученных данных составляется психологический портрет каждого подростка и рекомендации по работе с подростками в период пребывания в ЦВСНП. Реабилитационный процесс осуществляется по следующим направлениям: медико-психологическое, профилактическое, социально-правовое, учебно-трудовое.

К Уполномоченному обратилась по жилищному вопросу бабушка под опекой которой находится внук, в разговоре она посоветовала, что не может с ним справиться, мальчик стал пропускать занятия в школе, совершать правонарушения, за которые решением суда он был помещен в ЦВСНП. Через некоторое время женщина перезвонила и сообщила, что после реабилитации в центре, внук изменил своё поведение, стал серьезнее, старается анализировать и контролировать своё поведение, возобновил обучение в школе.

Похожая ситуация была с подростком из г. Железногорска, Павлом С., который после реабилитации в ЦВСНП перестал общаться с противоправной

группой подростков, закончил 9 классов средней школы, поступил в профессиональное училище.

Конечно, можно говорить о том, что временная изоляция является ущемлением прав детей, но специалисты центра организуют работу таким образом, что подростки не чувствуют себя изолированными от общества. К ним приходят школьные учителя, лекторы. Многие дети именно в ЦВСНП впервые садятся за школьную парту, впервые посещают цирк, театры, развлекательные центры, заповедник «Роев ручей», учатся работать на компьютере.

Уполномоченным и специалистами аппарата постоянно в ЦВСНПе проводятся беседы с детьми о правах и обязанностях несовершеннолетних. Дети говорят, что поместили их справедливо, обещают никогда не совершать правонарушений. Всегда положительно отзываются о сотрудниках центра, изъявляют желание приезжать в гости.

Залогом успешной профилактической работы по предотвращению преступности несовершеннолетних является своевременное выявление причин и условий, способствующих их совершению. В целях ранней профилактики правонарушений, снижения уровня преступности и решения конфликтных ситуаций среди учащихся образовательных учреждений города в районные подразделения внутренних дел города Красноярска поэтапно, начиная с 1995 года, были введены 173 единицы инспекторов по делам несовершеннолетних для непосредственной работы в муниципальных учреждениях образования, на сегодняшний день работают- 122.

Основными направлениями в деятельности в деятельности школьного инспектора являются :

- Постоянное нахождение в районе учебного заведения, что позволяет исключить необоснованную концентрацию криминогенного контингента на территории школы, как со стороны учащихся, так и со стороны иных лиц.
- Предупреждение и пресечение преступлений, правонарушений и безнадзорности среди учащихся, выявление подростков-правонарушителей, а также групп несовершеннолетних противоправной направленности.
- Оказание психологического влияния на лидеров подростковых групп, пресечение проникновения в школьную среду негативного влияния криминального мира, при одновременном повышении правового воспитания подростков.
- Создание здорового морально-психологического климата в школьной подростковой среде, проведение бесед с родителями по безопасности жизни и здоровья их детей.

Глава Министерства внутренних дел РФ Р.Г. Нургалиев в своём выступлении отметил: «Введены новые должности семейных и школьных инспекторов, работа которых **заслуживает положительной оценки**. Их усилиями сегодня решаются самые острые проблемы противодействия вовлечению в криминальную деятельность подростков, преступлений против несовершеннолетних».

Директоры школ, районные управления образования, родители и дети г. Красноярска признали работу инспекторов положительной и необходимой.

Многие субъекты РФ запросили у нашего региона опыт работы школьных инспекторов, изучили и ввели в практику.

Научный сотрудник Института криминальных наук Университета г. Гамбурга Ольга Зигмунт провела в декабре 2008 года в школах города Красноярска опрос школьников девярых классов – темой которого стало их преступное поведение и виктимный опыт. После анализа опроса, она сделала вывод, что благодаря целенаправленным мерам воспитательной и образовательной политики последних десяти лет, произошёл подъём правосознания среди определённых групп подростков. Это повышение в российских городах, по сравнению с 1999 годом, готовности жертв преступлений из числа несовершеннолетних сообщать в милицию о случившемся. Такой результат наблюдается по всем исследованным видам преступления: разбоям, вымогательствам, угрозой оружием и нанесением телесных повреждений. А следовательно, и предпочтение при решении подобного рода конфликтных ситуаций стало отдаваться, в большей степени, не собственным силам и средствам, а силам и средствам уполномоченных на это правоохранительных органов.

На повышение готовности к контактам с милицией могла повлиять такая мера, как введение должности школьного инспектора в городских общеобразовательных школах. Наряду с основной задачей школьных инспекторов – ранним выявлением преступлений, благодаря регулярному присутствию в школе сотрудников в форме и их успешной интеграции в школьный коллектив, у подростков, очевидно, произошло снижение порога недоверия к правоохранительным органам.

Справедливости ради хотелось бы отметить, что как раз Красноярск, где уже в 1994 году впервые в стране милиционеры были направлены для непосредственной работы в общеобразовательные школы города, явился, по сути дела, родоначальником института школьных инспекторов. На сентябрь 2008 года институт школьных инспекторов был введён в 74 из 83 субъектов Российской Федерации с общей численностью около 6 000 сотрудников.

Изучение общественных феноменов, каковым является и преступность несовершеннолетних, должно сопровождаться пониманием его причин.

Сама по себе криминальная активность в подростковом возрасте обладает двумя свойствами – это явление нормальное и временное. Нормальное, потому что почти все, даже законопослушные граждане, хотя бы раз совершили что-то противоправное в подростковом возрасте. С позиции психологии развития это объяснимо возрастными особенностями, такими как желание доказать что-то себе и другим, проверить границы возможного и т.д. А временное, потому что с наступлением возрастной зрелости преступная активность в большинстве случаев ослабевает или вообще проходит.

Для объяснения причин совершения отдельных видов преступлений необходимо изучить среду проживания подростков, социально-экономическое положение их семей, их ценности и установки, способность к

самоконтролю. На учете в ПДН УВД по г. Красноярску в 2009 году состояло 1439 учащихся школ. Рассмотрев характеристики подростков, допустивших нарушения уголовного либо административного законодательства, школьные инспекторы отметили, что в основном это дети из благополучных семей, родители которых не уделяют достаточного внимания детям, не осуществляют за ними должного контроля. Инспекторами применяются различные формы работы с такими семьями. Совместные с учителями, фельдшерами и врачами – наркологами посещения по месту жительства, беседы, проведение кинолекториев, диспутов, круглых столов, совместных мероприятий, в которых участвуют родители вместе с детьми.

Результатом работы школьных инспекторов является снижение числа правонарушений, совершенных учащимися образовательных учреждений.

По прежнему остаётся высоким уровень самовольных уходов из дома и государственных учреждений (приютов, детских домов, больниц и т.д.). Всего в 2009 году объявлено в розыск 1611 несовершеннолетних – 843 или 52,3 процента уходы из дома, 768 или 47,7 процента уходы из учреждений.

Причинами уходов опять же является неблагополучная обстановка в семье, из-за конфликтов с родителями, дети убегают из дома, начинают бродяжничать и постепенно это приобретает системность. Привыкшие к вольному образу жизни, попадая в государственные учреждения, не желают меняться, сбегают к своим неблагополучным, но любимым родителям.

Сотрудниками милиции доставлено в органы внутренних дел 12 507 несовершеннолетних (-22,1 процент), из них 810 (-24,7 процента), находились в социально-опасном положении. В органы и учреждения системы профилактики поместили 1480 подростков (-8,2 процента).

Остаётся острой проблема наркотизации и алкоголизации подрастающего поколения. Несмотря на незначительное сокращение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и совершения преступлений в алкогольном опьянении, количество преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения увеличились.

Для оздоровления детского населения предпринимаются различные профилактические мероприятия всеми ведомствами и органами системы профилактики. На территории края разработан порядок межведомственного взаимодействия подразделений милиции, управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков, учреждений образования, здравоохранения, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по выявлению и учёту несовершеннолетних, употребляющих наркотические, психотропные вещества. Осуществляется взаимообмен информацией, организация профилактической работы.

Милицией совместно с представителями общественных объединений «Молодая гвардия», «Молодёжная дружина» проведены ряд профилактических мероприятий, направленных на профилактику совершения правонару-

шений, связанных с реализацией несовершеннолетним алкогольной и табачной продукции. С представителями учреждений торговли, руководителями малого бизнеса, индивидуальными предпринимателями проведены профилактические беседы на предмет недопущения фактов реализации запрещенной законодательством продукции несовершеннолетним. На краевом канале реализуется совместный телепроект «Есть 18? Подтверди!», направленный на профилактику пьянства и алкоголизма в подростковой среде.

Более половины преступлений (1473) совершено подростками в ночное время суток (с 23 до 06 часов), но кроме того, нахождение подростков в позднее время на улицах создаёт благоприятные условия для преступных посягательств на несовершеннолетних, находящихся в общественных местах без сопровождения взрослых.

В целях защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, их нравственно-го и духовного и духовного развития 28 апреля 2009г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" N 71-ФЗ. В соответствии с этим 23.12.2009 г. внесены дополнения ст. 15 Закона Красноярского края «О защите прав ребёнка».

Данные нормативные акты направлены на предупреждение раннего алкоголизма, наркомании, табакокурения. Защиты самих детей от преступных посягательств, от факторов негативного воздействия на их всестороннее развитие, на координацию всех уровней органов системы профилактики, которые в пределах своих компетенций обязаны создавать благоприятные условия для функционирования физкультурно-спортивных и культурных учреждений, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей.

Обеспечение безопасности детей.

«Ребенку должна быть обеспечена специальная защита законом или другими средствами и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем в условиях, обеспечивающих свободу и достоинство личности».

Декларацией прав ребенка

В целях создания современных безопасных и комфортных условий учебного процесса в образовательных учреждениях и устранения предписаний государственных надзорных органов в рамках реализации целевой программы «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений» на

2007-2009 годы системами оповещения о пожаре оснащены 1255 (100%) школ края с количеством учащихся более 30 человек. На приобретение и монтаж искусственного освещения в 2009 году на 252 школы освоено 17686, 177 тыс. рублей.

В рамках целевой программы «Дети» в 2009 году на ремонтно-строительные работы по устройству спортивных дворов общеобразовательных учреждений из краевого бюджета выделено 67 111,0 тысяч рублей на 23 спортивных двора. Введено в эксплуатацию 18 современных спортивных дворов, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих безопасность детей при занятиях физкультурой.

С целью усиления контроля в части охраны жизни и здоровья детей руководителями муниципальных органов управления образованием проведены совещания с руководителями образовательных учреждений, на которых рассматривались данные вопросы. В образовательных учреждениях изданы приказы об усилении контроля в части охраны жизни и здоровья детей.

В целях обеспечения безопасности учащихся в образовательных учреждениях соблюдается пропускной режим, организовано дежурство охранников. В учреждениях установлены камеры видеонаблюдения (12% от общего числа), функционируют «тревожные» кнопки (42% от общего числа), установлена автоматическая пожарная сигнализация (91% от общего числа).

Однако в 2009 году в государственных и муниципальных образовательных учреждениях системы общего образования Красноярского края во время образовательно-воспитательного процесса произошел 641 несчастный случай с детьми, в том числе 2 несчастных случая со смертельным исходом.

Нельзя не отметить в докладе проблему необходимости защиты детей и подростков от вредной информации, от пропаганды порнографии и азартных игр, нецензурной брани, сцен жестокости и насилия.

2009 год был объявлен Всемирным Годом безопасного интернета. Главной задачей Года стало объединение всех участников процесса информационного обмена - государства, бизнеса и гражданского общества с целью построения безопасной интернет-среды, формирования позитивного контента, пропаганды «здорового интернета». Активная деятельность в рамках Года значительно повысила внимание в нашем обществе к данной проблеме, а также осведомленность многих взрослых и детей в вопросах безопасного использования сети.

Интернет это прекрасное место для общения, обучения и отдыха. Он является основным источником знаний подростков, из которого они узнают новости, смотрят фильмы, скачивают музыку, клипы, находят любую интересующую их информацию.

Доступность сети, высокая пользовательская компетентность в сочетании с рисками интернет-среды и отсутствием достаточного жизненного опыта превращают подростков в группу риска по использованию информацион-

но-коммуникационных технологий (необходимо отметить, что возраст пользователей становится всё моложе).

Подключая Интернет взрослые должны понимать, как всемирная паутина представляет для ребёнка наш реальный мир, реальные угрозы, о которых он даже и не подозревает.

В связи с этим все острее встает проблема обеспечения безопасности наших детей в Интернет. Так как изначально Интернет развивался вне какого-либо контроля, то теперь он представляет собой не только огромное количество информации, но и опасностей.

Нам, взрослым необходимо научить детей осмысливать найденные данные, критически относиться к интернет-ресурсам как источникам знаний. При опросе школьников 7-11 классов было установлено, что около 50 процентов учащихся мало задумываются о достоверности информации в интернете.

Кроме того, многие отметили появление информации нежелательного содержания: насилие, наркотики порнография, страницы подталкивающие молодежь к самоубийствам, анорексии (отказ от приема пищи), убийствам, страницы с националистической или откровенно фашистской идеологией и многое-многое другое и все это доступно в Интернет без ограничений. Просмотр этих страниц даже не зависит от ребенка, ведь на многих сайтах отображаются всплывающие окна, содержащие любую информацию, чаще всего порнографического характера.

Распространение материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних – проблема мирового уровня. Мировой рынок «детской порнографии» стал одним из самых прибыльных, приносит огромные доходы при малых затратах (по подсчётам независимых экспертов Комитета ООН, ежегодно прибыль составляет 20 млрд долларов).

Распространение порнографических изображений несовершеннолетних в сети Интернет является одной из причин увеличения количества преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних. Согласно опросу ВЦИОМ 80% интернет-трафика в Рунете - это скачивание порнографии.

Статистика сексуальных преступлений против детей неполна и неточна. Большую часть подобных преступлений (61%) совершают психически здоровые люди, а не маньяки и психопаты. Более 60% насильников – люди моложе 21 года и лишь немногим более 10 % - старше 30 лет. Подавляющее большинство преступающих закон не посторонние, а хорошо знакомые детям люди. Из них примерно 40% - отцы, братья и другие родственники, а 45% - друзья, соседи, учителя, воспитатели.

Существует опасность при контактах детей в Интернете с незнакомыми людьми, которые могут оказаться преступниками, выведать личную информацию и использовать в своих преступных целях, в том числе педофилами, выдающими себя за одноклассников, сверстников, ищущими новые жертвы.

Анонимность даёт возможность преступникам оставаться безнаказанными, так как проследить факты появления порнографического контента в сети, практически невозможно, но объединив усилия представителей индустрии и пользователей в общем деле защиты детей, можно превратить Интернет в безопасную информационную среду. Горячая линия Фонда «Дружественный Рунет» приняла в 2009 году от пользователей Интернет 10 000 сообщений о «детской» и 1020 о «взрослой» порнографии. По этим сообщениям российские компании Интернет-индустрии закрыли 3000 ресурсов, содержащих материалы о детской порнографии. По состоянию на 1 января 2010 года в 95 процентах случаях контент с детской порнографией был удален, в остальных случаях полностью заблокирован.

Взрослые (родители, преподаватели) обязаны предпринять меры, по безопасному посещению Интернет для детей, например: контролировать детей в Интернет с помощью специального программного обеспечения, регулярно проверять список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем общаются.

Необходимо научить детей главным правилам общения в сети Интернет:

- относиться критически к полученным из Интернет материалам, так как опубликовать информацию может любой человек, никто не контролирует правдивость размещенной информации;
- никогда не заполнять графы, относящиеся к личным данным, потому что просмотреть их может каждый;
- **никогда не общаться в Интернет с незнакомыми людьми;**
- помнить, что в Интернет человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает.

Многие страны внедряют национальные планы по мерам защиты ребёнка от любых форм сексуального насилия и эксплуатации, вводят стратегии борьбы с организованной преступностью, в том числе с компьютерными преступлениями.

Ребенок открыт миру, но он не знает, что окружающий мир не всегда добр к нему. Речь идет о безопасности детей в быту. Мы, взрослые, должны обеспечить детям максимальный уровень безопасности, привить навыки техники безопасности.

Правила безопасности жизнедеятельности связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, а также местом пребывания человека.

Как показывает статистика, большинство несчастных случаев происходит дома (ушибы, ссадины, царапины, растяжения, вывихи, ожоги, повреждения инородными телами). Основная масса детей в травматологии и реанимациях – это бытовые отравления: средства для чистки унитаза, стиральные порошки, пятновыводители, клей, уксус, всевозможные моющие средства, средства для снятия лака и т.д.

Оставленные без присмотра дети выпадают из окон квартир, погибают в результате пожаров. Так, в Таймырском районе мама оставила своего че-

тырехлетнего сына дома одного, а сама ушла в гости к друзьям. Ребенок залез на подоконник и, пытаясь докричаться до матери, выпал из форточки со второго этажа. При падении он получил тяжелые травмы головы. В Емельяновском районе двухлетний ребенок поджег квартиру своих родителей и погиб. В Нижнеингашском районе мать детей ушла к подругам, а 4-летняя дочь играла со спичками. Произошел пожар, в котором погибли от отравления угарным газом 2-летний братик и новорожденная сестра.

Несчастный случай может произойти, даже если рядом находятся взрослые. Так, родители полуторагодовалого Саши ехали к родственникам в Сухобузимский район, машина попала в яму и, вытаскивая её, взрослые отвлеклись от ребёнка, какое-то время малыш находился рядом, а потом исчез. Рядом лес, крутой обрыв и река, поиски положительного результата не дали.

Одной из серьезнейших проблем любого города и края является дорожно-транспортный травматизм. За 2009 год на дорогах края с участием детей произошло 537 дорожно-транспортных происшествий, в которых 558 детей пострадало и 19 погибло. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят в основном по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Органами исполнительной власти предпринимаются конкретные меры по обеспечению безопасности детей, находящихся в детских учреждениях.

В целях контроля за обеспечением безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создания благоприятных условий проживания в государственных и муниципальных учреждениях органов образования, социальной защиты населения и здравоохранения комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Уполномоченным по правам ребёнка были осуществлены проверки домов ребёнка, школ-интернатов, детских домов, социальных приютов для детей и подростков, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации.

По результатам проверок и итогам работы учреждений социальной защиты населения за 2009 год 21 руководителю краевых специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, снижен размер годовой премии в связи с недостаточной организацией деятельности учреждений, 126 сотрудникам специализированных учреждений для несовершеннолетних вынесены административные взыскания в связи с нарушением должностных обязанностей.

Большинство замечаний, указанных в актах пожарной безопасности устранены, и проведены обучение, инструкции и проверки знаний сотрудни-

ками учреждений действий при обнаружении пожара. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации. Световые указатели «Выход» находятся в исправном состоянии, наличие огнетушителей в необходимом количестве и расположены в специально отведенных местах, в исправном состоянии, установлены камеры наблюдения.

Если о безопасности детей, проживающих в детских государственных учреждениях должны позаботиться органы исполнительной власти, то о детях в семьях должны заботиться родители.

Родителям необходимо как можно раньше начать воспитывать в детях чувство самосохранения. Наиболее уязвимы для преступников дети из асоциальных семей, которые не чувствуют заботу родителей. Специалисты в области виктимологии (науке о поведении жертвы) отмечают, что многие насильники не жалеют времени и усилий для того, чтобы завоевать доверие и расположение ребенка. Многие похитители и насильники кажутся дружелюбными и неопасными. Они профессионалы в том, чтобы понравится детям, и усыпить их бдительность, проявляют изощренную изобретательность, используют разнообразные предлоги. Вот некоторые из них, о которых рассказывали дети, ставшие жертвами извращенцев и насильников: «Открой дверь, я мамин знакомый, она попала под машину, сейчас в больнице и просила собрать ей вещи». Как правило, ребёнок в данной ситуации сразу открывает дверь и становится жертвой преступника. Очень часто они предлагают пройти с ним, чтобы показать щенков или котят. Дети не могут сами определять степень опасности

С целью уменьшения преступлений против несовершеннолетних следует проводить профилактику виктимного поведения несовершеннолетних, так как иногда сами дети своими действиями, внешним видом провоцируют преступника на совершение против них самих преступлений.

Проблема преступности против несовершеннолетних лиц приобрела для населения особое значение. Эта проблема стала социальным бедствием, угрожающим безопасности несовершеннолетних.

Право жить и воспитываться в семье.

В сфере социальной защиты детства необходимо особо выделить проблему социального сиротства. Неблагоприятная демографическая ситуация в России усугубляется за счет того, что с каждым годом при общей рождаемости относительно большее количество детей рождается в неблагополучных семьях. Не случайно семейная и демографическая политика, защита прав детей объявлены одними из стратегических приоритетов государственной политики.

По официальным данным в России 734 тысячи детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,5 % от общей численно-

сти детского населения страны (в 2000 году таких детей в стране было 667,6 тысяч).

Причины социального сиротства обусловлены социально-экономическими и нравственными проблемами современного общества, среди них алкоголизм и наркомания родителей, часто сопровождающиеся жестоким отношением к детям, пренебрежением их потребностей и интересов; преждевременная смертность родителей; увеличение числа недееспособных родителей, в том числе из-за психических заболеваний; рост социальной дезорганизации семей вследствие материальных и жилищных трудностей, безработицы родителей *(на учете в центрах занятости состоят - семей, имеющих детей)* нездоровых отношений между ними, слабости нравственных устоев; а также рост числа неполных семей (всего 4519, что на 2,8 процента больше чем в 2008 году).

Социальное сиротство наносит вред психическому, физическому и социальному здоровью детей. Ранний отрыв от семьи, разрыв с родителями, безнадзорность, жестокое обращение родителей оказывают негативное влияние на физическое и психическое развитие детей-сирот, что приводит к серьезным деформациям их характера.

К Уполномоченному обратился опекун П., взявший под опеку 9-летнего ребёнка. Оформление под опеку произошло в летний период времени и мальчик с опекуном ходили вместе в лес, рыбачили - всё было хорошо, но с началом учебного года, когда начались требования к подготовке уроков, к дисциплине в школе и другие, мальчик начал проявлять агрессивность, не реагировал на уговоры и просьбы опекуны и его жены. Не привыкший к общепринятым в семьях нормам, ребёнок возненавидел новых папу и маму и решил установить в семье свои правила, объявив, что если они будут продолжать его заставлять что-либо делать, что ему не нравится, он поедет в Красноярск, найдет брата, и они убьют их. Семья П. вырастили двух сыновей, у которых уже свои дети, хотели «дать шанс, путёвку в жизнь» и этому мальчишке, но справиться с ним они не смогли. Мужчина побоялся за состояние здоровья жены, так как она очень переживала за ребёнка, привёз его в краевой центр и попросил вернуть в детский дом.

Исходя из анализа статистических данных, семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), можно сделать вывод, что после лишения родительских прав, семья снимают с учёта как СОП.

Не проводится работа с неблагополучными семьями после лишения или ограничения их в родительских правах, не предпринимаются попытки в случае необходимости лечения от алкогольной зависимости, за исключением некоторых территорий, оказания помощи в их трудоустройстве. Забрали детей у нерадивых родителей в государственные учреждения и семью сняли с учёта, как находящуюся в социально-опасном положении.

Социальные сироты - это дети, родители которых фактически не занимаются их воспитанием, содержанием, но юридически не лишены родительских прав, т.е. неблагополучные родители. Социальное сиротство - это социальное явление.

Неблагополучие семей можно разделить на два вида:

- семьи с явной открытой формой неблагополучия: криминальные конфликтные, проблемные и асоциальные;
- семьи со скрытой формой неблагополучия: внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается и на воспитании детей.

Существенными факторами, способствующими неблагополучию семей в крае являются:

- рост числа разводов, так на 1000 человек населения в 2008 году было 5,7 процентов разводов, в 2009 году 5,8 процентов;
- рост количества неполных семей, в 2009 году одиноких матерей (отцов) было 45199 (+ 1245), которые воспитывают 68389 (+5013) детей;
- снижение нравственных норм, асоциальный образ жизни ряда семей;
- падение жизненного уровня, ухудшение условий содержания детей;
- нарастание психоэмоциональных перегрузок у взрослого населения, непосредственно отражающихся на детях;
- распространение жестокого обращения с детьми в семьях и интернатных учреждениях при снижении ответственности за их судьбу.

Прокуратурой Берёзовского района при проверке исполнения законодательства, направленного на защиту прав и законных интересов детей, выявлен случай, когда оба родителя отказались от онкологически больного 7-летнего ребёнка. Ребёнок из социально опасной семьи. Педиатр районной поликлиники дважды информировала о неблагополучной обстановке в семье, родители больным ребёнком не занимаются, мальчик фактически брошен. Отец ребёнка в семье не проживает, мать уходила из дома и длительное время не возвращалась (до 4-х месяцев). Ребёнка прооперировали, он не мог самостоятельно есть, ему было необходимо усиленное специальное питание, медицинское обслуживание, постоянный уход и забота родителей. Мать в больницу не приходила, отец написал письменный отказ от сына. За ребёнком ухаживал дедушка, старался обеспечить всем необходимым на свою мизерную пенсию. Ни пенсия по инвалидности, ни ежемесячное детское пособие, ни опека оформлены не были, от этого страдал в первую очередь больной ребёнок.

В органах и учреждениях Красноярского края состоит 3661 (20,6 процентов) семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 7206 детей.

За ненадлежащее исполнение обязанностей к административной ответственности привлечено 11 345 родителей. На учете в милиции состоит 4205 (-18,6 процента) родителей.

В целях защиты прав, жизни и интересов ребенка принудительно изымают его из семьи, родителей лишают родительских прав. В основном это происходит с неблагополучными семьями, в которых родители страдают алкоголизмом, наркоманией, ведут асоциальный образ жизни, недееспособны и т.д. Лишение родителей родительских прав - это также правовой акт, кото-

рый осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом.

В Красноярском крае в 2008 году **2037** родителей были лишены родительских прав в отношении **2446 детей, и только 163 человека было ограничено в родительских правах относительно 250 несовершеннолетних.**

Необходимо отметить, что в 2009 году сотрудниками отделов по делам несовершеннолетних собрано 6518 материалов на лишение родительских прав судами принято положительное решение в **отношении 1827 родителей, воспитывающих 2219 детей.**

Снизилась численность граждан, лишенных родительских прав на **210 человек, при увеличении численности родителей, ограниченных в родительских правах на 199 человек, так что говорить об уменьшении количества асоциальных семей преждевременно.**

Резкое падение жизненного уровня населения вызвало такое явление как добровольный отказ от ребенка в связи с отсутствием возможности его прокормить, в основном это происходит в родильном доме. Дети, не имеющие положительного опыта семейной жизни, воспитывающиеся в государственных учреждениях, часто повторяют судьбу своих родителей, отказываются от детей, ведут аморальный образ жизни.

К Уполномоченному обратилась С. из Березовского района, которая является лицом из категории детей-сирот, воспитывалась в детском доме. За ней была закреплена двухкомнатная квартира, в которую она вернулась после окончания государственного учреждения. Родила девочек близняшек, получила за рождение детей денежные средства в сумме около 100 тысяч рублей. Отец ребёнка жил с ними до тех пор, пока не закончились деньги. Оказавшись без средств к существованию, без «мужа», С. стала ходить с детьми по своим подружкам, друзьям, ночевала в сомнительных квартирах. Дети заболели чесоткой, и она обратилась к поликлинику, но уже на следующий приём к врачу она с детьми не пришла, написала отказ от госпитализации и отказ от детей. Затем за С. «взялись» знакомые, которые убедили её подарить свою долю собственности (квартиры). Спасибо специалистам органа опеки Березовского района, которые успели приватизировать на детей в равных долях жильё.

На 01.01.2010 в Красноярском крае проживает **16 623 ребенка, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Из них 11416 детей (69 процентов) находится под опекой и в приемных семьях, 5159 детей (31процент) – в учреждениях для детей** указанной категории (здравоохранения, образования, социальной защиты населения).

Кроме того, 1073 ребенка не относятся в категории детей, оставшихся без попечения родителей, но в соответствии со ст. 13 Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» проживают в семьях опекунов на основании заявлений родителей.

Ежегодно в Красноярском крае выявляется до четырех тысяч детей и подростков, оставшихся без попечения родителей. В основном это дети, ро-

дители которых ведут асоциальный образ жизни, находятся в местах лишения свободы, ограничены либо лишены родительских прав.

В 2009 году выявлено и учтено 3107 детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, что на 482 ребенка меньше, чем в 2008 году. Большая часть из них (55 процентов) – дети подросткового возраста. Из общего количества выявленных детей только 328 детей (10,5процента) являются сиротами (детьми, у которых оба или единственный родитель умерли).

На начало 2009 года оставалось неустроенными 458 детей. Таким образом, в устройстве в 2009 году нуждались 3565 детей (при 4035 в 2008 году).

Из общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов и приемных родителей (11416 чел.) только 2588 детей являются детьми-сиротами (22,7процентов).

Решение судьбы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во многом зависит не только от состояния экономики страны, но и от надлежащего правового регулирования отношений, возникающих в процессе реализации государственной заботы о детях.

1 сентября 2008 года вступил в силу Федеральный закон № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», во исполнение норм которого 18 мая 2009 года Правительством Российской Федерации издано постановление № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», устанавливающее правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

Данное постановление устанавливает для граждан, выразивших желание стать опекуном, обязательный перечень документов, представляемых в органы опеки и попечительства.

Согласно подпункту «з» вышеназванных Правил кандидаты в опекуны (попечители) обязаны предоставить в орган опеки и попечительства (по запросу последнего) справки о соответствии их жилых помещений санитарным и техническим нормам, выданные уполномоченными органами. Однако на уровне Российской Федерации не принят нормативный правовой акт, устанавливающий ведомство, уполномоченное в выдаче справок о соответствии жилых помещений кандидатов в опекуны техническим правилам и нормам.

Особо негативно это отразится на территориях Севера Красноярского края и отдаленных малонаселенных пунктах. Так, например, оформить опеку малочисленным коренным народам практически невозможно с июня 2009 года, так как согласно актам обследования санитарного состояния жилых помещений кандидатов в опекуны (попечители) заключения о несоответствии жилых помещений выданы по причине отсутствия централизованного водоснабжения и канализования, системы отопления и люфт-клозетов. В таких условиях проживает практически все сельское население муниципальных районов. Образ жизни коренных жителей складывался веками, и в течении

месячного срока, установленного законодательством для установления постоянной опеки(попечительства)кандидат в попечители не способен привести жилье в соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Органы опеки вынуждены отказывать кандидатам в опекуны в назначении опеки по причине несоответствия жилых помещений санитарным правилам и нормам, в связи, с чем дети в нарушении статьи 123 Семейного кодекса Российской Федерации отрываются от кровных семей и помещаются под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вывозят в детские дома Шушенского и Минусинского районов.

Нерешен вопрос и о санитарных правилах и нормах для жилых помещений (балков) в кочевых стойбищах, в связи, с чем рассмотрение вопроса о назначении опеки кочующим кандидатам в попечители невозможно.

Отказ в назначении опеки вызывает социальную напряженность в поселках муниципальных северных районов, возмущение коренных жителей тем, что при наличии родственников, способных обеспечить проживание и воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей, в кровной семье, несовершеннолетний вынужден воспитываться в детском доме либо сиротской группе в интернате.

От жителей города Канска поступило несколько обращений о том, что дети около года находятся в Доме ребёнка, из-за отсутствия обозначенных справок. Уполномоченным были направлены письма Уполномоченному по правам человека в РФ, Уполномоченному при президенте РФ по правам ребёнка, участвовала в проведении ряда рабочих встреч и совещаний в Законодательном Собрании, где было принято решение о межведомственном содействии по предоставлению справок соответствия жилых помещений техническим правилам выдают ТСЖ, ЖПЭТ и другие, по санитарным нормам– Роспотребнадзор.

Конечно же, окончательно проблема не решена, этим объясняется, то, что на конец отчетного года 522 ребенка остались неустроенными. По данным ведомства наиболее показательна данная ситуация в следующих территориях: г. Канск – 63 чел. (в 2008 – 46 чел.), г. Шарыпово – 33 чел. (в 2008 – 3 чел.), Емельяновский район – 21 чел. (в 2008 - 0 чел.), Иланский район – 16 чел. (в 2008 – 4 чел.).

На 01 января 2010 года из 522 детей только 474 ребенка продолжают находиться в учреждениях временного содержания (приютах, медицинских учреждениях); 48 человек проживают в семье кандидатов в опекуны, органы опеки и попечительства в отношении этих детей не установили предварительную опеку.

По докладу Уполномоченного за 2008 года было принято Постановление Законодательного Собрания от 14.12.2009 года №9-419П, согласно которому Правительству Красноярского края рекомендовано подготовить предложения по приведению в соответствие с федеральным законодательст-

вом Закона Красноярского края от 22 октября 1997 года №15-590 «Об организации работы по опеке и попечительству в Красноярском крае», предусмотреть изменение порядка определения численности специалистов по опеке и попечительству». Исполнение данного пункта Постановления во многом бы решило проблемы определения детей в семьи.

Данные об устройстве выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (с 2007 года с учетом ЗАТО, Таймыра и Эвенкии).

Таблица

	2004	2005 год	2006 год	2007 год	2008 год	2009 год
Оставалось неурюоенными на начало года (детей)	601	581	720	624	446	458
Выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, в течение года	3996	3658	3557	3481	3589	3107
Всего нуждалось в устройстве	4597	4239	4277	4105	4035	3565
Устроены: в учр. внесем. воспитания	1346	1048	1120	934	1005	1005
в учреждения профессионального образования	121	110	100	125	103	92
под опеку, попечительство	1912	1903	1864	1921	1755	1275
- в приемную семью	15	37	72	166	149	149
- на усыновление	93	86	76	75	76	84
Возвращено родителям	376	272	378	396	430	398
Выбыли по иным основаниям (смерть, переезд и др.)	153	76	63	42	59	40
Осталось неурюоенными на конец года	581	707	604	446	458	522

Самой распространенной формой семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является передача детей под опеку (попечительство) граждан.

Так из общего количества выявленных и нуждающихся в устройстве детей (3565 чел.) в 2009 году в семьи было передано 1906 (53,4 процента) несовершеннолетних, в том числе 398 (11,2процента) чел. возвращено кровным родителям после реабилитации семьи.

В целом в течение 2009 года в замещающие семьи было устроено 2400 детей.

Всего в крае на 01.01.2010 года под опекой и попечительством находятся 12489 детей, из них 1073 ребенка переданы под опеку и попечительство на основании заявления родителей («добровольно переданные»), 9818 че-

людей передано на безвозмездную форму опеки (попечительства), 1598 детей передано на возмездную форму опеки (по договору о приемной семье).

С 2000 года активно развивается институт приемной семьи. Если в 2000 году в 6 приемных семьях воспитывалось 22 ребенка, то за 9 лет ситуация очень изменилась: на 01 января 2010 года 722 приемных родителя в 700 семьях воспитывают 1598 детей. В течение 2009 года на возмездную форму опеки (по договору о приемной семье) было передано 423 ребенка.

По сравнению с 2008 годом количество приемных семей значительно увеличилось в следующих территориях: Емельяновский район – 34 семьи (20 в 2008 г.), Рыбинский район – 38 семей (19 в 2008 г.), Шушенский – 40 семей (31 в 2008г). Впервые организованы приемные семьи в г. Норильске – 14 семей, г. Шарыпово – 5 семей. Хочется особо отметить системную работу по развитию приёмных семей в Енисейском районе.

Необходимо также отметить, что в 2009 году 137 детей, устроенных ранее под опеку, были переведены в приемные семьи.

Несмотря на увеличение числа детей, переданных в семью, количество детей, помещенных в интернатные учреждения, не снижается. В учреждения внесемейного воспитания и профессионального образования на полное государственное обеспечение передано 1097 чел. (30,8процентов).

В соответствии с Семейным кодексом РФ преимущественным правом при устройстве ребенка в семью обладают родственники. Вследствие этого опекунами в подавляющем большинстве случаев (70 процентов) становятся бабушки и дедушки, которые в силу своего возраста, мировоззрения испытывают серьезные трудности с воспитанием опекаемых детей-подростков. Часть опекунов имела отрицательный опыт воспитания собственных детей, лишенных впоследствии родительских прав. Они не в состоянии справиться с воспитанием детей, достигших подросткового возраста. Этот фактор, а также недостаточная психолого-педагогическая, социально-правовая помощь опекунам (попечителям) приводит в дальнейшем к отмене опеки над ребенком.

Ежегодно в среднем оформляется 200 постановлений о прекращении опеки или попечительства. Не стал исключением и 2009 год, в течение которого отменено 200 решений о передаче ребенка на воспитание в замещающие семьи. Основные причины: ненадлежащее выполнение опекунами обязанностей по воспитанию детей (29 чел.), жестокое обращение (6 чел.), по инициативе опекунов, попечителей, приемных родителей, в том числе по состоянию здоровья опекуна, а также в связи с возвратом детей в кровную семью или усыновлением (133 чел.), по иным основаниям, например, смерть или болезнь опекуна (32 чел.).

Приоритетной формой устройства ребенка на воспитание в семью является усыновление.

Усыновление детей по возрастам

Таблица

Возраст ребенка	Граждане РФ	Иностранные граждане
От 0 до 1 года	90	9
От 1 года до 3 лет	71	89, в т.ч. 1 инвалид

От 3 до 7 лет	31	34, в т.ч. 1 инвалид
От 7 лет и старше	15	5
Итого:	207	137, в т.ч. 2 инвалида

Усыновление детей Российскими и иностранными гражданами

Таблица

Год	Российскими гр.	Иностранцами гр.
2007	161	34
2008	179	157
2009	207	137

Основное количество усыновлений посторонними российскими гражданами состоялось в следующих муниципальных образованиях: г. Красноярск – 57 детей, г. Канск – 16, г. Минусинск – 10 детей, г. Ачинск – 12 детей, г. Сосновоборск – 27 детей (это объясняется наличием в этих территориях Домов ребенка), г. Норильск – 18 детей.

Усыновление – это высшая степень ответственности за судьбу ребёнка и его полноценное развитие. Поэтому отмены усыновления в крае практически нет (в 2008 г. – 2 решения об отмене усыновления, оба по инициативе усыновителей, в 2009 г. – 1 решение).

Жить и воспитываться в семье - это главное право ребенка. И все мы - и власть и общество должны приложить максимум усилий, чтобы это право было реализовано.

О соблюдении прав и обеспечение гарантий детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

«Ребёнок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством».

Конвенция ООН по правам ребёнка

По состоянию на 01.01.2010 года в системе учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, функционируют 40 краевых государственных бюджетных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детские дома) и 2 негосударственных детских дома. В 42 детских домах воспитывается 2188 ребёнка, рассчитанных на 2455 детей.

Ежегодно увеличивается число детей, осиротевших в раннем возрасте. В течение 2009 года учреждениями проводилась работа по определению воспитанников на семейные формы устройства.

Динамика устройства воспитанников детских домов.

Таблица

Формы устройства	2005 год (детей)	2006 год (детей)	2007 (детей)	2008 (детей)	2009 (детей)
усыновление	26	21	4	9	15
опека (попечительство)	126	208	285	139	90
приемная семья	16	23	103	71	48
Всего выбыло в замещающие семьи:	168	252	392	219	153
Возвращены родителям	83	52	46	66	46
Итого: (% – от всех воспитанни- ков детских домов)	251 (8,5%)	304 (9,5 %)	439 (16,6 %)	285 (13,8 %)	199 (9,5%)

Все воспитанники детских домов получают основное общее и среднее (полное) общее образование в образовательных учреждениях различных типов.

В целях реализации международного и российского законодательства принятого в интересах детей, регулярно проводятся проверки соблюдения прав и гарантий воспитанников детских домов, в результате которых выявляются характерные для многих учреждений нарушения:

- -Жилых и имущественных прав детей:
 - не в полной мере осуществляется контроль за состоянием жилых помещений, закрепленных (или приватизированных) за воспитанниками – отсутствуют акты о контроле;
 - не принимаются меры по недопущению задолженности по коммунальным платежам за жилые помещения воспитанников (не разделяют своевременно лицевые счета, если в жилом помещении проживают другие граждане; не сдают в аренду, если ребенок является единственным съемщиком или собственником);
 - в личных делах детей-собственников отсутствуют оформленные свидетельства о государственной регистрации права собственности на жилое помещение;
 - не продляются договоры найма жилого помещения воспитанников, срок действия которых закончился на момент проверки, а жилое помещение еще сдается;
 - более половины воспитанников не получают с родителей, алименты;
 - выявлены факты, когда на воспитанников, имеющих право на получение пенсии по потере кормильца, по инвалидности, не заведены даже сберегательные книжки;
- Нарушение права детей на материальное обеспечение и охрану здоровья:

- невыполнение норм потребления воспитанниками продуктов питания. Не в полном объеме выделяются финансовые средства на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем;

-

-ослаблена работа по охране и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников: углубленный медицинский осмотр не проводится, как положено, 2 раза в год;

-не обеспечиваются щадящим питанием воспитанники, страдающие хроническими заболеваниями желудочно-кишечного тракта, печени и почек и т.д.

• Нарушение прав детей на особые условия обучения:

-не учитываются индивидуальные особенности воспитанников (особенно связанные с организацией обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья);

-дети 8 вида передаются на патронат в сельскую местность, где нет данного вида школ;

-не достаточно обеспечиваются учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых Минобрнауки России.

По устройству выпускников, по подготовке и выпуску воспитанников в самостоятельную жизнь в некоторых краевых государственных бюджетных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организована работа в трёх основных направлениях:

1. Первичное профессиональное ориентирование воспитанников 8-11 классов.

2. Поступление воспитанников в учреждения профессионального образования.

3. Постинтернатное сопровождение выпускников(тренинговые занятия, элективные курсы, анкетирование, социопрактикумы по профессиональному самоопределению, экскурсии на предприятия, круглые столы с выпускниками учреждений, обучающимися в учреждениях профессионального образования, встречи с состоявшимися людьми различных профессий.

Сведения о распределении выпускников детских домов в учреждения профессионального образования и трудоустройстве.

Таблица

поступивших в:				
	ВУЗы	колледжи, проф. училища	трудоустройство	из мест лишения свободы
Всего из детских домов: 410	13	392	5	-

Специалистами детских домов, социально-реабилитационных центров или приютов (из которых подростки тоже поступают в средние и начальные профессиональные учреждения), осуществляется систематическое кураторство, наставничество воспитанников, поступивших в учреждения профессионального образования, для оказания им помощи в усвоении норм и ценностей новой социальной среды.

Однако выпускники детских домов не всегда могут поступать в то образовательное учреждение, в котором получают желаемую профессию, так как не во всех институтах, техникумах, профессиональных училищах есть общежития. Уполномоченным во время приёма граждан из числа сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, довольно часто выясняется, что девушка без желания окончила училище и получила специальность штукатури-моляр, мечтала быть юристом, но так как в юридическом техникуме нет общежития, ей вновь предложили училище, в котором есть общежитие и специальность её не интересующая. Юноша, мечтающий стать специалистом по компьютерам, и у которого есть к этому все задатки, вынужден получать уже третью специальность в ПУ – 36.

Некоторые из них бросают обучение в образовательных учреждениях по разным причинам.

К Уполномоченному обратился Юра П., который оставил обучение в ПУ г. Дивногорска. С его слов у него систематически отбирали пенсию по потере кормильца учащиеся старших курсов, он забрал документы (никто из администрации не пытался его остановить) и приехал в Емельяновский район, в котором у него было закрепленное жильё. Так как дом сгорел, Юра вынужден был «скитаться», жил на автомойках, работал и там же ночевал. в связи с тем, что Юре исполнилось 18 лет, пенсию по потере кормильца выплачивать перестали. Юра регулярно ездил в район и ему отвечали, что жилья нет, направили собирать документы на постановку на учет на предоставление льготного жилья, а в то время Юра 2 месяца пожил в социальной гостинице «Родник» города Красноярска, около месяца в центре помощи семье и детям. В настоящее время Юра устроен вновь на обучение в ПУ с общежитием сроком на 6 месяцев? А что дальше?

Надо отдать должное сотрудникам этих учреждений, которые по-матерински относятся к таким юношам и девушкам: иногда покормят, дадут денег на транспорт.

Чтобы собрать пакет документов, который требуется для предоставления в жилищную комиссию согласно Указу Губернатора края от 4 апреля 2005 г. N 25-уг надо найти все учреждения, в которых когда либо находился ребёнок-сирота, либо оставшийся без попечения родителей, вплоть до дома-ребёнка и взять у них справки. Иногда учреждения находятся в различных районах края. На какие средства ехать из одного населенного пункта в другой, когда у них нет денег даже на проезд внутри одного населенного пункта.

Окончив профессиональное училище и имея временную регистрацию по месту жительства (в общежитии училища) лица из категории сирот не могут воспользоваться пособием по безработице, так как не имеют постоянной прописки, на работу по этой же причине их тоже не принимают.

К Уполномоченному обратилась Алла А., которая окончила ПУ № 33 по специальности «мастер пошиву одежды» и имеет до 2011 года временную регистрацию по месту жительства в общежитии. Выйдя из стен ПУ, у Аллы сразу возникли неразрешимые проблемы. Из-за отсутствия жилья, ей пришлось его арендовать на деньги, которые получила в центре занятости. Когда деньги кончились, Аллу приютили посторонние люди из секты баптистов. Обратив-

шись в администрацию Советского района, она получила список документов, необходимых на льготное получение жилого помещения. Но справки из Регистрационной палаты, БТИ платные, на работу устроиться, не имея постоянной регистрации, не может. После вмешательства Уполномоченного Алле была оказана помощь в сборе необходимых справок, а также в выделении материальной помощи.

Особую важность приобретает рассмотрение проблемы социализации ребенка, становления его как полноправного члена общества, ведь, как сказано в Конвенции ООН о правах ребенка «...сегодняшние дети - это граждане завтрашнего мира, их выживание, защита и развитие являются неперенным условием развития человечества в будущем».

Согласно Постановлению Законодательного Собрания от 14.12.2009года №9-419П, Правительству Красноярского края было рекомендовано

-принять необходимые меры по сохранности жилья, закрепленного за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, предусмотрев на эти цели средства;

-открыть социальные гостиницы, в том числе при учреждениях социальной защиты и образования, для обеспечения временным жильём выпускников детских домов их числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилого помещения, до получения жилья

Неоднократно генеральной прокуратурой и прокуратурой края в результате проверок исполнения законодательства по защите жилищных прав детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа выявлялись нарушения по закреплению жилья за детьми обозначенной категории. Лишенные родительских прав родители жилые помещения приводят в антисанитарное, разрушенное состояние, проживание в нем детей невозможно.

Однако ссылаясь на законодательство (Семейный кодекс, Федеральный Закон №159 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке..», Указ Губернатора, Закон края №12-961 «О защите прав ребёнка»), жилищная комиссия не рассматривает никаких исключительных жизненных обстоятельств, предлагая вселяться в это жильё к родителям, окончательно потерявшим человеческий облик, имеющих задолженность за квартплату, делать в ремонт. В основном эти граждане отказываются жить в таких условиях, пытаются как-то устроить свою жизнь без помощи государства, либо вселяются и становятся точно такими же, как их «некогда родители».

В течение года к Уполномоченному обращались лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей которые не имеют возможности вселиться в жильё, которое закреплено за ними.

К Уполномоченному поступило обращение от опекуна Кристины З. , которая в настоящее время учится в Мариинской гимназии. За девочкой было закреплено муниципальное жилое помещение комната гостиного типа общей площадью 20,1 кв.м (жилой площадью 14,6кв.м.), в которой кроме неё зарегистри-

стрированы мать, отец, сестра – инвалид детства, а также старший брат, который совместно с матерью злоупотребляет спиртными напитками.

Комната в антисанитарном состоянии, задолженность по жилищно-коммунальным услугам и электроэнергии составляет более 85 тысяч рублей.

В постановке на учет для предоставления жилья Кристине отказано, так у неё есть жилая площадь 2,9 кв.м). Получается, что после окончания Мариинской гимназии, девушке придется возвращаться и жить в неблагополучной обстановке, по существу с чужими людьми, с которыми она не поддерживала отношения в течение 8 лет.

Что же такое закрепление жилья по вышеуказанным законам, гарантирующим социальную поддержку детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей? Это закрепление ветхого жилья, 1/12, 1/6 доли и т.д., либо муниципальных комнат в общежитиях, гостинках, где проживают родители лишённые родительских прав, алкоголики, имеющие задолженность за жильё!

Примеров можно приводить очень много, за каждым примером судьба человека, нуждающегося в настоящей помощи государства, на активную государственную защиту сиротства.

Иначе ужасающая статистика никогда не изменится в лучшую сторону. По данным Росстат отмечается, что из 15000 ежегодных выпускников в течение первого года после выпуска жизни около 1500 погибают, 3000 становятся бродягами, 5000 попадают на скамью подсудимых.

В целях защиты жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей необходимо каждый случай в отношении жилья рассматривать в индивидуальном порядке.

По данным Министерства образования и науки в 2009 году по сравнению с 2008 годом на 25% увеличилось количество исковых заявлений и заключений в суд в защиту прав и интересов детей (в 2009 году 3178 исковых заявлений и заключений, в 2008 году – 2394). Большая часть исков по-прежнему связана с защитой личных и имущественных прав детей:

- о защите имущественных прав 1690 (53,2%);
- о защите прав на жилое помещение 677 (21,3%);
- об участии в воспитании детей отдельно живущих родителей 287 (9%);
- о месте жительства 277 исков (8,7% от всех заявленных);
- о защите детей от жестокого обращения 170 (5,3%);
- об общении с детьми бабушек, дедушек и других родственников 77 (2,4%).

Министерством образования и науки Красноярского края проводится постоянная работа по защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Законом Красноярского края от 04.12.2008 № 7-2558 «О краевом бюджете на 2009 год и плановый период 2010-2011 годов» на приобретение жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющим жилья, в 2009 году было израсходовано 27 265,1 тыс. руб. На эту сумму приобретено 60 жилых помещений для 76 человек указанной категории граждан, из них 29 сирот обеспечено в Таймырском Дол-

гано-Ненецком и Эвенкийском муниципальных районах (субвенции из краевого бюджета).

Согласно краевой целевой программе «Дом» в 2009 году жильем обеспечено 8 детей-сирот (5 квартир в построенных социальных домах) на сумму 9283,8 тысяч рублей.

Таким образом, на приобретение жилья детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющим жилья, в 2009 году было израсходовано 36548,9 тысяч рублей, жилые помещения приобретены для 84 человек.

Органами местного самоуправления обеспечено жилыми помещениями по договору социального найма 223 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: г. Канск – 14 человек, г. Красноярск – 15 человек, г. Лесосибирск – 16 человек, г. Норильск – 10 человек, Березовский район – 10 человек.

В 2009 году изменился механизм обеспечения жильем детей - сирот: жилое помещение приобреталось в краевую собственность с последующей безвозмездной передачей в муниципальную собственность с целью предоставления детям-сиротам по договору социального найма.

В связи с тем, что установлена норма приобретаемого жилого помещения не менее 15 кв. м общей площади, органы местного самоуправления в городах приобретают комнаты в общежитиях, гостиного, секционного типа, в основном неблагоустроенные. В районах края такого типа жилья нет, дома стоят в разы больше выделяемой на приобретение жилья суммы. Опять же возникает вопрос о реализации выделяемых средств. Некоторые специалисты районных администраций снимают с себя заботу по подбору жилого помещения и отправляют граждан самих в поисках жилья.

С учетом тех средств, которые вкладывались в прошлые годы в приобретение жилья и количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которое, к сожалению, не сокращается, еще не скоро очередь станет меньше. Еще не скоро эти граждане, окончив учебное учреждение, Кроме того, хотелось бы отметить категорию жалоб, по вопросу получения жилья в том населенном пункте, в котором получил статус ребёнка-сироты, либо оставшегося без попечения родителей. Приобретая специальность автослесаря, портнихи, штукатура-маляра, каменщика они не могут найти подходящую работу в отдаленной деревне сельского района.

В связи в изложенным выше, считаю необходимым выйти с инициативой о внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», статью 57 Жилищного кодекса Российской Федерации» в следующей редакции «Предоставление жилых помещений по из выбору: по месту их жительства или по месту регистрации их, как граждан из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Необходимо также решить вопрос о регистрации по месту жительства выпускников образовательных учреждений, вернувшихся из мест лишения свободы, из рядов Вооруженных сил.

Государственные учреждения внесемейного воспитания стараются отслеживать судьбу своих воспитанников, но этого часто недостаточно, необходимо оказывать всестороннюю помощь до 23 лет: встать в очередь на жильё, вступить в наследство, оформить квартиру и т.д.

Во многих субъектах России программа постинтернатного сопровождения уже работает, так например, с 2008 года на территории Алтайского края по инициативе Губернатора была утверждена краевая программа.. Подобная форма социальной поддержки детей, лишившихся родительского попечения, осуществляется за счет средств краевого бюджета.

В нашем крае в 2002 года ведётся разговор о Программе постинтернатного сопровождения, которой до настоящего времени нет.

О соблюдении прав детей с ограниченными возможностями

Появление в семье ребенка-инвалида существенно меняет экономическое, социальное и психологическое состояние семьи, которая зачастую вынуждена кардинально менять образ жизни с учетом новых проблем и трудностей, связанных с лечением, воспитанием и обучением ребенка-инвалида. На 1 января 2010 года по данным ведомственной статистики в крае зарегистрировано 9193 ребенка-инвалида. В структуре причин детской инвалидности первое место принадлежит -психическим расстройствам-26,8 процентов, второе место -болезням нервной системы-23,4 процента, на третьем месте - врожденные аномалии-21,7 процент.

Право на образование принадлежит всем детям, включая детей-инвалидов. В Крае функционирует 44 муниципальных дошкольных образовательных учреждения компенсирующего вида для детей с различными нарушениями: слуха, речи, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, с туберкулезной интоксикацией, а также 109 муниципальных дошкольных образовательных учреждений комбинированного вида с компенсирующими группами. В связи с тем, что наибольшее количество детей-инвалидов не могут посещать дошкольные образовательные учреждения из-за ограниченных возможностей здоровья, для данной категории детей функционирует 7 групп кратковременного пребывания, которые посещает 31 ребенок-инвалид, где для детей совместно с родителями организуется образовательный процесс.

Родителям детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 3-х лет, которым требуется место в компенсирующем дошкольном образовательном учреждении, а его не могут предоставить выплачивается компенсация в размере 3,5тыс.

рублей. На базе Краевого центра реализуется проект «Создание краевой системы психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста, проживающих в семьях. Осуществление данного проекта позволит создать систему ранней помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья.

Вместе с тем необходимо отметить что по информации поступающей к Уполномоченному не все дети-инвалиды могут реализовать свое право на дошкольное образование.

В 2009-2010 учебном году в образовательных учреждениях края обучается 16041 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Из общего числа таких детей инвалиды составляют 28,6 процента (4540 человек.) **Для создания необходимых условий обучения реализуется программа «Создание муниципальных моделей интегрированного образования в Красноярском крае на 2009-2013гг»** В программе принимают участие 5 территорий: г. Ачинск, г. Канск, Шарыповский район, Балахтинский район, Курагинский район. Создан пакет нормативно-методологических документов, регламентирующих интегрированное образование в крае. Для учащихся детей инвалидов осуществляется проект «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями» с использованием интернета.

Но, вместе с тем имеются трудности в получении общего образования. Дети с нарушениями слуха и зрения, не могут в полной мере реализовать свое право на образование, поскольку недостаточно учебников и литературы, напечатанной по специальным методикам, слуховых аппаратов и других технических средств, помогающих детям с сенсорными нарушениями получать полноценное образование и учиться жить свободно и независимо. Серьезно стоит вопрос признания прав детей-инвалидов с отклонениями в психическом и умственном развитии «необучаемыми». Дети инвалиды с умеренными, тяжелыми степенями умственной отсталости, сложными множественными дефектами в возрасте от 7 до 18 лет вообще не обучаются в образовательных учреждениях их число составляет 859 человек. Нередко заключения медико-социальных, психолого-медико-педагогических комиссий также препятствуют осуществлению конституционного права детей-инвалидов на образование и вместо обучения рекомендуют помещение ребенка в психоневрологический интернат.

Право на реабилитацию - Реабилитационная помощь всем детям инвалидам оказывается на уровне муниципальных образований в учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения (физиолечение, массаж, лечебная гимнастика).

Дети, требующие более квалифицированного реабилитационного лечения, направляются на консультацию и лечение в краевой центр реабилитации для детей-инвалидов психоневрологической патологией КГБУЗ «Красноярская краевая детская больница» В указанном центре реабилитации в течении 17 лет оказывается помощь детям-инвалидам с психоневрологической

патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. За 2009 год курс реабилитации получили 568 детей.

Однако очередность на получение реабилитационной помощи составляет от полутора до двух лет, что не позволяет осуществлять реабилитационные мероприятия 2-3 раза в год, а также исключает возможность заниматься профилактикой детской инвалидности. За счет средств бюджета Фонда социального страхования РФ, средств федерального и краевого бюджета осуществляется санаторно - курортное лечение детей-инвалидов. В крае функционируют 4 детских специализированных санатория с общей коечной мощностью 705 коек: Пионерская речка, Салют, Березка. В 2009 году детям инвалидам и сопровождающим их лицам выдано 2090 путевок на сумму 34827,0 тыс. рублей из них с заболеваниями органов слуха-82 человека, с заболеваниями органов зрения-61 человек, с заболеваниями и последствиями травм головного и спинного мозга-6 человек.

Сокращение средств на обеспечение санаторно-курортными путевками создает очередность, нарушая тем самым гарантированное право на ежегодное санаторно-курортное лечение детей инвалидов. Обеспеченность нуждающихся составила около 40 процентов.

В 2009 году за счет средств федерального бюджета 2782 ребенка-инвалида были обеспечены техническими средствами реабилитации, протезами и протезно-ортопедическими изделиями в количестве 934560 штук на сумму 51047,8 тыс. руб.,(включая компенсацию за самостоятельное приобретенные технические средства реабилитации), в том числе:-техническими средствами реабилитации в количестве 926655 шт. на сумму 23591,9 тыс. руб., протезами, протезно-ортопедическими изделиями в количестве 7905 шт. на сумму 27455,9 тыс. руб.

Несмотря на принимаемые меры, проблема обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, протезно-ортопедическими изделиями остается актуальной.

Все также существует проблема обеспеченности оборудованием и приспособлениями для бытовых процессов самообслуживания и свободного передвижения, нет разделения детей по группам инвалидности, вследствие чего семьи имеющие детей инвалидов с тяжелыми патологиями находятся за чертой бедности.

Важнейшей составляющей процесса реабилитации, также является профессиональная подготовка, профессиональное образование ребенка-инвалида с обеспечением возможности дальнейшего трудоустройства.

В связи с ограниченностью предлагаемых специальностей для обучения дети-инвалиды практически не имеют возможности выбора профессии в соответствии с желанием и физиологическими особенностями.

По-прежнему остаются недоступными для детей-инвалидов учреждения культуры, здравоохранения и спорта. Строительство и реконструкция зданий осуществляется без учета требований доступности. Пассажирский

транспорт также не имеет технических приспособлений, что препятствует передвижению детей-инвалидов, которые являются колясочниками.

Несмотря на множество проблем медико-социального и психолого-педагогического характера у детей с ограниченными возможностями, разрешить их невозможно без изменений в общественном сознании негативных установок по отношению к инвалидам, а также устранения их дискриминации в обществе. Дети с ограниченными возможностями – наименее социально и психологически защищенная категория среди инвалидов, имеющая свои особенности за счет отсутствия того социального опыта, который имеют инвалиды, получившие инвалидность во взрослом возрасте.

О правозащитной деятельности детских общественных организаций и объединений.

Одним из важнейших направлений в деятельности Уполномоченного по правам ребёнка является работа с детскими организациями и объединениями.

В Красноярском крае действует региональное детско-юношеское общественное движение «Краевой Школьный парламент». Краевой Школьный парламент представляет собой краевой орган детско-взрослого самоуправления, который координирует и выстраивает сетевое взаимодействие детских, молодежных общественных объединений Красноярского края.

В его состав входят 58 муниципальных и районных детских общественных объединений со всего края. Данные детские общественные объединения занимаются общественно полезной деятельностью. Их участники – школьники Красноярского края анализируют актуальные проблемы детей и молодежи, населения и территорий в целом, используя свои ресурсы, привлекая заинтересованных партнеров, находят решения этих проблем. Деятельность краевого Школьного парламента объединяет более 40 тысяч школьников Красноярского края.

Высшим органом управления краевого Школьного парламента является Сбор, который проходит два раза в год. На Сбор делегируются лидеры муниципальных и районных детских общественных объединений, входящих в состав краевого Школьного парламента. Общее количество участников 80-100 человек. Кроме этого координацию текущей деятельности движения осуществляет Штаб-квартира, в которую избираются участники Сбора от 5 образовательных зон Красноярского края: Северная, Восточная, Южная, Западная и Центральная.

На Сборах краевого Школьного парламента утверждается план деятельности движения на год, разрабатываются общекраевые социальные проекты и акции по трем направлениям: патриотическое, правозащитное и развитие толерантности. В рамках Сборов, проходят встречи с депутатами Законодательного Собрания Красноярского края, представителями органов исполнительной власти. На этих встречах парламентарии обсуждают и решают

вопросы, актуальные для школьников края, знакомятся с основами законотворческой деятельности.

Традиционным стало проведение круглых столов и переговорных площадок с Уполномоченным по правам ребенка в Красноярском крае, где парламентарии обсуждают совместные проекты и акции по представлению и защите прав и интересов школьников. (Приложение №).

Кроме того, в 46 городах и районах функционируют муниципальные организации, включающие в себя организации всех школ муниципалитета.

Детские общественные организации края реализуют пять рамочных акций в рамках деятельности движения КШП:

- в правозащитном направлении - краевая социальная акция «Знай, свои права – управляй своим будущим!»;
- в направлении толерантность - краевая социальная акция «Будь богаче – принимай других!»;
- в патриотическом направлении - краевая социальная акция «Мой Дом - мой Край, моя Родина – Россия!»;
- краевая благотворительная акция «Осенняя неделя добра»;
- краевая социальная акция «Весенняя неделя добра».

Уполномоченный по правам ребёнка в крае неоднократно выступала с инициативой обсуждения членами школьного Парламента разного рода законодательных проектов, в 2005 г. Так например, парламентарии совместно с Уполномоченным приняли участие в обсуждении изменений в закон края «Об административных правонарушениях», о внесении изменений в закон Красноярского края «О защите прав ребёнка», об установлении ограничения времени пребывания детей на улице после 22 часов без сопровождения взрослых и т.д.

В итоге совместной работы с Уполномоченным по правам ребёнка на Сборах 2005-2006 учебного года участники краевого Школьного парламента выступили с инициативой проведения краевой социальной акции «Детская общественная приемная». В 2006-2007 учебном году парламентарии в результате обсуждения проблем обеспечения прав детей и молодежи с Уполномоченным по правам ребёнка разработали и включили в план деятельности: краевой конкурс «Я и мои права», социально – образовательный проект «Право в жизнь» и проект организации дискуссионных клубов на территориях края. В 2007-2008 учебном году был проведен краевой конкурс эссе по правам ребенка «Права ребенка миф или реальность» и продолжена работа по проекту «Детская общественная приемная».

В 2008-2009 годах под эгидой краевого школьного Парламента, при активной поддержке Уполномоченного по правам ребёнка (Уполномоченным были направлены письма во все муниципальные органы власти с просьбой поддерживать акцию краевого школьного Парламента, выделении транспорта специалистов и т.д.) была проведена акция «Знай свои права- управляй будущим», которая охватила 57 муниципальных образований, с участием 20 000 школьников. Акция была направлена на повышение правовой культуры

детей и взрослых и была приурочена в 2008 году к празднованию дня Конституции Российской Федерации, в 2009 году к 20-летию принятия международной Конвенции ООН о правах ребенка и 50-летию Декларации прав ребенка. В ходе проведения акции в общественных местах (транспорте, образовательных и других государственных учреждениях, торговых комплексах, бизнес-центрах) городов и районов Красноярского края распространялись красочные наклейки с выдержками о правах и обязанностях человека из Конституции РФ, Декларации и Конвенции ООН о правах ребенка. Кроме этого, на центральных улицах городов и районов края представители городских и районных детских общественных объединений краевого Школьного парламента организовали выездные консультационные пункты по вопросам соблюдения прав и обязанностей ребенка, с привлечением специалистов правовой сферы (юристы, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, инспектор по делам несовершеннолетних, представители уполномоченных по правам ребенка и т.д.), проведение линеек в образовательных учреждениях, оформление тематических стендов, проведение тематических классных часов, правовых игр, дискуссий, выпуск тематического номера школьной газеты, передачи по радио или телевидение, размещение информации о финале в СМИ, проведение консультационных пунктов с привлечением специалистов.

В целях координации деятельности детских общественных объединений и организаций на базе КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» создано Агентство детских общественных инициатив, которое осуществляет социально-педагогическое сопровождение деятельности Краевого Школьного Парламента.

Краевой Школьный парламент способствует развитию сети детских общественных объединений Красноярского края, поддержки массовых социальных мероприятий, организуемых по инициативе школьников, воспитывает ценность инициативы, активного участия граждан в решении задач развития территории и страны.

В результате деятельности юных парламентариев в 2008 году в реализацию социально полезных дел было вовлечено более 85 тыс. школьников от 12 до 17 лет. В 2009 году социально активные школьники смогли привлечь в свои проекты 100 тысяч сверстников.

В рамках краевой социальной акции «Будь богаче – принимай других!» в 2010 году предусматривается организация и реализация детскими и молодежными общественными объединениями адресной помощи социально уязвимым категориям населения: детям с ограниченными возможностями здоровья и детям из учреждений внесемейного воспитания. В ходе реализации данной помощи основным принципом является вовлечение вышеперечисленных категорий в сферу творческой, спортивной и культурной активности и социальной деятельности.

Для этих целей будет выстроена система социальных, культурных, творческих и спортивных мероприятий.

В завершении акции будет проведен краевой фестиваль «Мир для каждого» Фестиваль позволит собрать разных представителей общественности, власти и бизнеса и продемонстрировать успешное применение в обществе интеллектуальных и творческих способностей детей с ОВЗ и детей-сирот и представить краевому сообществу потенциал их развития.

Кроме этого детскими общественными организациями, входящими в движение КШП реализуются социальные муниципальные проекты.

В качестве площадки предъявления и экспертной оценки проектов, реализуемых детскими общественными организациями края, расположенных на базе образовательных учреждений общего и дополнительного образования выступают краевая Ассамблея детских общественных организаций «Мы вместе!» и краевого конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».

В рамках краевой Ассамблеи детских общественных организаций «Мы вместе!» в 2009-2010 учебном году были поддержаны и реализованы 127 муниципальных социальных проектов из 57 муниципальных образований Красноярского края. В связи с 65-летним юбилеем со дня победы в Великой Отечественной войне направление «Наследники победы» стало самым многочисленным по количеству заявленных социальных проектов: на краевой заочный этап было подано 42 социальных проекта в этом направлении. Традиционно популярным осталось направление «Здорово быть здоровым». В этом направлении на краевой заочный этап было подано 39 социальных проектов. В направлении «Право для всех» было подано 24 проекта, в направлении «Семья = жизнь» - 6 проектов, в направлении «Будь богаче – принимай других» - 8 проектов, в специальном направлении «Безопасная дорога» - 18 проектов.

В краевом конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» в 2009-2010 учебном году были поддержаны и реализованы 212 социальных проектов.

При разработке и реализации проекта согласно социально-образовательной технологии «Гражданин» школьники получают возможность попробовать себя в разных содержательных позициях: исследователя, журналиста, социолога, аналитика, юриста и т.д.; получить практику продуктивного взаимодействия с представителями власти, бизнеса, СМИ, компетентных учреждений и организаций.

Члены проектной команды учатся видеть проблему комплексно и находить пути ее решения, внося как свой личный практический вклад, так и по средствам социальной переписки активизировать деятельность по разрешению проблемы, в рамках компетенции представителей организаций, учреждений, органов власти, общественных институтов и граждан.

Преподаватель же выступает в роли наставника и куратора деятельности группы школьников по решению значимой для них общественной проблемы своего микрорайона, посёлка, района, города.

Кроме того, значимой отличительной особенностью работы по технологии «Гражданин» является тщательная проработка не только социальной и

финансовой, но и юридической составляющей проекта, что обеспечивает включение членов проектной команды в практику гражданского участия. Итогами реализации проекта являются не только проведенные мероприятия, изданные книги, установленные дорожные знаки, созданные клубы, площадки, городки, но и новые нормативные акты разного уровня.

О соблюдении прав детей, вступивших в конфликт с законом

Уполномоченным по правам ребёнка в Красноярском крае в 2004 году был подготовлен специальный доклад «О необходимости введения в Красноярском крае ювенальных технологий», который был рассмотрен Законодательным Собранием края с приглашением широкого круга общественности.

В докладе Уполномоченного были обозначены проблемы роста преступности несовершеннолетних; совершенствование судопроизводства в отношении подростков в соответствии с минимальными Стандартами правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, включающие правовые и психолого-педагогические механизмы, реабилитационные программы, направленные на обеспечение прав и свобод несовершеннолетних.

По итогам рассмотрения доклада комитетом Законодательного Собрания по вопросам семьи и детей было подготовлено и направлено в адрес краевого суда письмо о необходимости создания в крае специализированных судов по делам несовершеннолетних.

12 декабря 2006 г. Президиум Красноярского краевого суда принял постановление, о создании в гражданской коллегии судебного состава по делам несовершеннолетних, на который возложены обязанности по рассмотрению гражданских дел 2 инстанции о лишении родительских прав, об оспаривании установления отцовства, усыновлении (удочерении) ребенка, определения порядка общения с ребёнком, определения места жительства ребёнка; во всех районных городских судах Красноярского края созданы судебные составы по делам несовершеннолетних.

На сегодняшний день во всех районных (городских) судах Красноярского края (всего 72 суда) введена специализация судей по делам несовершеннолетних (по штатному расписанию 141 судья), 3 судьи в Краевом суде в ювенальном составе гражданской коллегии, 4 судьи в ювенальном составе уголовной коллегии Краевого суда.

С момента образования в судах ювенальных составов в крае проводится серьёзная аналитическая организационная работа по освоению и внедрению ювенальных технологий.

Суды нацелены на своевременное и качественное рассмотрение дел несовершеннолетних, на очень осторожный подход при решении вопроса избрания меры наказания в виде лишения свободы, на необходимость предъявления повышенных требований к качеству предварительного следствия, а также защиты.

Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Совете администрации края № 3 от 29 марта 2007г. утвержден «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ювенальными судами в Красноярском крае».

В рекомендациях конференции предусмотрено создание на базе Сибирского Федерального университета (далее СФУ) научно-образовательного центра «Ювенальная юстиция», необходимость усиления контроля со стороны краевой КДН и ЗП за исполнением «Примерного порядка взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с ювенальными судами в Красноярском крае», введение спецкурсов «Ювенальная юстиция» в образовательные программы ВУЗов, разработки спецкурсов для специалистов системы профилактики (секретарей КДН и ЗП, психологов, социальных педагогов и работников и т.д.).

На заседании Комиссии ДН и ЗП при правительстве края дважды заслушивалась информация заместителя председателя Краевого суда Т.Ф.Меркушевой по организации и проблемах взаимодействия ювенальных судей со специалистами учреждений системы профилактики.

Как следует из отчетов ювенальных судей, взаимодействие происходит при полном понимании поставленных перед специалистами указанных органов и учреждений задач, специалисты органов и учреждений системы профилактики, по мнению указанных судов, чётко выполняют свою работу, выработан и отлажен механизм взаимодействия судей со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В тесном сотрудничестве и взаимодействии работают органы и учреждения профилактики с судами Свердловского, Канского, Советского, Саянского, Манского, Енисейского, Шушенского, Большеулуйского, Тюхтетского, Краснотуранского, Курагинского, Козульского, Туруханского, Каратузского районов, городов Зеленогорска и Минусинска.

Органами внутренних дел и прокуратуры в ходе предварительного расследования своевременно делаются сообщения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН о возбуждении уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

На базе Сибирского Федерального университета создан научно-образовательный центр «Ювенальная юстиция», в адрес Законодательного Собрания края было направлено обоснование о необходимости создания в крае ювенальной юстиции с расчётом финансирования данного проекта, определении рабочей группы, куда вошла Уполномоченный по правам ребёнка. В настоящее время в связи с неполным финансированием центра, удаётся развивать лишь некоторые направления: в программу обучения студентов Юридического института СФУ введён спецкурс «Ювенальная юстиция», там же под руководством заведующего кафедрой деликтологии и криминологии

профессора Н.В. Щедрина открыта магистратура «Ювенальная юстиция», проведена международная конференция «Ювенальная юстиция в странах Европы и Азии. Концепции и успешные практические модели» в сентябре 2009г.

Проведены совещания в апреле и мае 2008г. совместно с Уполномоченным по защите прав ребёнка, представителями науки, органов системы профилактики, инициировано проведение научно-исследовательской работы по разработке основных направлений повышения эффективности системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае.

По результатам опроса ювенальных психологов (участников семинара в декабре 2007г.) и ювенальных судей г. Красноярска сформулированы темы и программы семинаров для ювенальных судей уголовных и гражданских составов г.Красноярска, Институтом психологии и педагогики развития проведено 3 семинара для 50 судей ювенальных составов. Регулярно проводится консультирование ювенальных судей по вопросам психологии, педагогики и межведомственного взаимодействия, регулярно готовятся обобщения судебной практики. На данном этапе в разработке выездные семинары Института Психологии и педагогики развития для ювенальных судей и их помощников в районах края.

Дважды проведен анализ взаимодействия судей ювенальных составов края со специалистами органов и учреждений системы профилактики.

Краевой суд совместно с Уполномоченным по правам ребёнка неоднократно на всех уровнях инициировал обсуждение перспектив и проблем развития ювенальных технологий в крае. В частности дважды на уровне Комитета по социальной политике Законодательного Собрания края с поддержкой заказа СФУ на проведение научно-исследовательской работы по темам: «Разработка концепции становления ювенальной юстиции в Красноярском крае», «Создание экспериментальных площадок по отработке и внедрению новых технологий социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с уголовным законом на стадиях предварительного следствия, судебного разбирательства, а также исполнения наказания и иных мер уголовно-правового характера».

В сентябре 2009 года Научно-образовательным Фондом «Интеллектуальный альянс» при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации запускается российский проект «Межрегиональная команда ювенальных технологов в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Цель проекта – формирование и мобильное обучение региональных команд специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений основам разработки и управления эффективными ювенальными проектами – проектами по защите прав детей. Команда специалистов Красноярского края участвует в этом проекте. 25-27 марта 2010г. в Красноярске состоялась 2-я региональная сессия этого проекта.

При поддержке Правительства края, Законодательного собрания и Краевого суда 22-25.09.2009 г. СФУ проведена международная конференция «Ювенальная юстиция в странах Европы и Азии. Концепции и успешные практические модели».

Несмотря на отсутствие Федерального Закона о ювенальных судах за последние 2 года в крае удалось сформировать общее понимание проблемы на всех уровнях и выработать основные направления работы по внедрению ювенальных технологий.

Рабочая группа под руководством профессора Н.В.Щедрина получила грант краевого фонда науки на разработку концепции становления ЮЮ в Красноярском крае. В рамках гранта 10-14 ноября 2009г. силами Института Психологии Педагогике развития и СФУ под руководством профессора Б.И.Хасана проведена организационно-деятельностная игра по проекту «Разработка концепции и проектирование регионального эксперимента по становлению ювенальной юстиции в Красноярском крае». В мероприятии приняли участие преподаватели, аспиранты и студенты СФУ (Юридический институт, социально-правовой факультет), консультант Краевого суда, представители КДНиЗП, психологи и др.

Основное тематическое содержание Игры-семинара:

- Возрастная специфика в современной структуре отклоняющегося поведения и варианты адекватного культурного реагирования.
- Институты ювенальных процессов и особенности их построения и функционирования.
- Компетенции, необходимые для обеспечения позитивных ювенальных процессов и условия их институционализации.
- Условия межпрофессиональной и межведомственной коммуникации и кооперации при решении задач ювенальной юстиции.

В ходе Игры-семинара была проанализирована практика разворачивания работ по построению системы и структурных компонентов ювенальной юстиции (зарубежная и отечественная); выделена региональная и культурная специфика в замысливании и реализации проектов по созданию практики ювенальной юстиции; выделены (в анализе и прогнозе) основные факторы сопротивления и рисков при разворачивании системы ювенальных процессов; описана последовательность действий и коопераций для эффективного обеспечения ювенальных процессов; определены необходимые инфраструктурные условия и региональная специфика ювенальных процессов, в т.ч. институционализация; написаны характеристики специалистов, занятых в ювенальных процессах. На данном этапе проект концепции доработан рабочей группой и передан в Правительство края.

Проект концепции подразумевает:

1. Ведение несовершеннолетнего с момента попадания в трудную жизненную ситуацию и социально опасное положение
2. Индивидуализацию обращения, которая достигается разделением функций специалистов учреждений и ведомств, и введением фигуры соци-

ального работника – кейс–менеджера, осуществляющего координацию необходимых специалистов, и осуществляющего сопровождение несовершеннолетнего.

3. Постепенное внедрение обозначенного алгоритма: экспериментальные площадки – муниципальный уровень – краевой уровень.

В марте 2010 года разработан краевой проект «Внедрение ювенальных технологий т профилактика преступлений против детей и правонарушений несовершеннолетних». Инициаторами проекта являются : комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Красноярского края. Уполномоченный по правам ребёнка, Уполномоченный по правам человека. Проект был представлен и одобрен на конференции Сибирского федерального округа соглашения.

Проект является продолжением внедрения ювенальных технологий в Красноярском крае, направлен на преодоление преступлений в отношении детей и подростков, повышение уровня профессиональной компетентности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав через обучение профессиональной командой подготовленных тьюторов, проведение обучающих семинаров, тренингов по восстановительным технологиям (Приложение №4).

Рабочая группа под руководством профессора Н.В. Щедрина получила грант краевого фонда науки на разработку концепции становления ювенальной юстиции в Красноярском крае.

Основной проблемой внедрения ювенальных технологий на территории края является:

- Большая протяжённость территории края, отдалённость населённых пунктов от районных центров, нехватка, а в ряде случаев отсутствие психологов и социальных педагогов в школах (особенно сельских), в учреждениях профессионального образования и социальной защиты населения, службы занятости;

- В отдельных районах края учреждения психолого-педагогической, и другие социозащитные учреждения просто отсутствуют. Особенно остро стоит проблема социально-психологического сопровождения в случаях, если оно необходимо подростку, который не обучается и не работает, либо проживает в отдалённом населённом пункте, где отсутствует психолог и социальный педагог. При этом наличие специалистов не гарантирует качества социально–психологического сопровождения несовершеннолетнего.

Не следует забывать, что очень важным при работе с несовершеннолетним (сбор информации, психодиагностика) является установление психологического контакта с подростком, с его родителями, чему может мешать статус помощника судьи именно как работника суда, где будет определена дальнейшая судьба подростка (и практика судов подтверждает это).

Т.е., здесь нужен эффективный координатор (социальный работник, кейс-менеджер) между ювенальной судьёй и всем ресурсом системы профилактики, который будет заниматься подростком как минимум с момента

возбуждения уголовного дела, а в идеале, с момента попадания подростка в поле зрения КДН и ЗП (трудная жизненная ситуация или социально опасное положение). Специалист, способный подготовить на основании проведенного социально-психологического обследования предложения о мерах по реабилитации и ресоциализации подростка, владеющий технологиями восстановительного правосудия и имеющий право участвовать в судебном заседании в качестве специалиста.

Такая служба социальных работников, владеющих восстановительными технологиями и активно взаимодействующая с ювенальными судьями, может находиться в каждом муниципальном образовании создание служб социально-психологической помощи несовершеннолетним, совершившим преступления, которые должны заниматься сбором сведений о личностных особенностях несовершеннолетнего правонарушителя, составлением карты социально-психологического сопровождения, проведением примирительных процедур в рамках восстановительного правосудия, подготовкой предложений о направлении частных постановлений о необходимости принятия мер по предупреждению преступлений несовершеннолетних, а также осуществления контроля за исполнением судебного решения в ювенальных судах уголовных дел, по которым несовершеннолетние являются потерпевшими.

Кроме того обязательна специализация сотрудников прокуратуры, следователей и дознавателей, рассматривающих и ведущих уголовные дела несовершеннолетних, работников уголовно-исполнительной системы. В рамках дальнейшего повышения квалификации судей, в т.ч. по вопросам педагогики, социологии, психологии и углубления специализации судей по делам несовершеннолетних, целесообразно необходимо рассматривать возможность изучения успешного опыта регионов по внедрению ювенальных технологий.

Анализируя динамику внедрения ювенальных технологий в работу с несовершеннолетними «группы риска» в Красноярском крае наиболее перспективным представляется сочетание двух параллельных и обуславливающих друг друга процессов:

На федеральном уровне разработка, обсуждение и принятие «Закона о ювенальной юстиции»;

На уровне территории (края) реализация инновационных проектов, создающих элементы ювенальной юстиции. Опыт подобных проектов может быть взят за основу концепции развития ювенальной юстиции как в регионе, так и обобщён в масштабах Федерации.

В рамках реализации этих процессов важным представляется развитие следующих направлений:

1.Продолжить реформирование работы Комиссий по организации эффективного межведомственного взаимодействия специалистов системы профилактики с ювенальными судьями, в т.ч. повышение качества подготовки документов (карта социально-психологического сопровождения, индивидуальная реабилитационная программа), организация досудебного и постсудебного сопровождения несовершеннолетних «группы риска».

2. Для обеспечения научного, методического и образовательного сопровождения создаваемой системы ювенальной юстиции необходимо обеспечить финансовую, организационную, кадровую поддержку уже существующих проектов.

Принятые меры по введению ювенальных судей, являются первым шагом к развитию системы ювенальной юстиции и решению проблемы преступности несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что отказываясь от широкого использования ограничения свободы, как основного наказания несовершеннолетних, важно развивать альтернативные способы наказания, предусматривая исправление несовершеннолетних воздействием принудительных воспитательных мер.

Недопустимо использовать условное осуждение, как способ наказания, не насыщая его социальными технологиями. Так как при сохранении социальной среды и системы взаимоотношений, спровоцировавших несовершеннолетних на совершение первого преступления, последует повторное преступление.

В органах внутренних дел Красноярского края функционируют 59 подразделений по делам несовершеннолетних. В целях ранней профилактики правонарушений среди детей и подростков 141 школе города Красноярска введены и успешно работают инспекторы по делам несовершеннолетних.

Реализация федерального и регионального законодательства, эффективность межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позитивно отразились на состоянии подростковой преступности в крае.

В 2009 году несовершеннолетними совершено 2812 (-30,5%) преступлений (в 2008 г. – 4047).

Принимаемые меры способствовали улучшению показателей профилактической работы с подростками «особой категории». Количество несовершеннолетних, состоящих на учете как ранее совершавшие преступления, сократилось в сравнении с 2008 г. на 20,4%, ранее судимых, совершивших повторные преступления, - на 21,4% (242).

Анализ показал, что 33,5% подростков из числа совершивших повторные преступления проживали в неблагополучных семьях.

Институт условного осуждения пока не отличается высокой эффективностью. Количество судимостей несовершеннолетних свидетельствует, в определенной мере, об устойчивости антиобщественных установок, в том числе, установки на совершение преступления.

Практика неоднократного применения условного осуждения, без принудительных мер воспитания, ведет к формированию у виновных чувства безнаказанности и является стимулом к продолжению преступной деятельности. Практически каждый пятый условно осужденный подросток не имеет дополнительных обязанностей, а имеющиеся ограничения сводятся в основном к явке на регистрацию в УИИ.

Общее число несовершеннолетних лиц, обвиняемых в совершении преступлений, в 2009 году составляло 2841, что на 25,7% меньше, чем в 2008 году.

Одним из приоритетных направлений деятельности сотрудников по делам несовершеннолетних определено проведение индивидуально-профилактической работы с родителями или иными законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющими на их поведение, либо жестоко обращающимися с ними.

Анализ правоприменительной деятельности в отношении неблагополучных родителей показывает, что одни родители не могут в полной мере осуществлять воспитательную функцию по причине болезни, трудовой занятости, другие из-за отсутствия общей культуры, образования, педагогического чувства, нравственного потенциала, у третьих не складываются межличностные отношения, и как следствие, ребенок растет в условиях скандалов, ненависти; четвертые полностью уклоняются от воспитания детей либо вовлекают их в совершение антиобщественных действий и преступлений. Отдельная категория – допускающие жестокое обращение с детьми. Треть состоящих на учете в милиции несовершеннолетних не имеет одного из родителей.

Всего в Красноярском крае проживает семей 407551 (-14,3%) с детьми, в них 598571 несовершеннолетних детей. На учете в органах и учреждениях состоит 3661 (+20,6%) семей, находящихся в социально-опасном положении, в которых проживает 7206 (-14,4%) детей.

Органами внутренних дел по Красноярскому краю принимаются организационные и практические меры по повышению эффективности деятельности ОВД по предупреждению семейного неблагополучия, выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с детьми, преступлений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений, между родителями, имеющими несовершеннолетних детей.

На территории края проведены оперативно-профилактические мероприятия «Быт» (январь), «Безнадзорные дети» (февраль), оперативно-профилактическая операция «Здоровье» (август), проведен месячник «Неблагополучная семья» (август), принято участие в проведении краевых межведомственных акциях «Остановим насилие в семье» (апрель), «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь).

С целью выявления и решения проблем, возникающих у несовершеннолетних, защиты от различных форм насилия в семье, оказания консультативной помощи инспекторами ПДН проводились индивидуальные беседы для родителей на темы: «К чему ведут физические наказания детей», «Реабилитация ребенка, подвергающегося насилию со стороны взрослых», «Я и закон», «Честь и достоинство», «Уважение и дружба», «Остановим насилие против детей», «Виды ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с детьми», «Заслон преступному насилию». Среди учащихся школ рас-

пространены тематические буклеты и памятки «Как не стать жертвой преступника».

Органами внутренних дел в крае проводится определенная работа по профилактике неблагополучия в семьях, выявлению и устранению причин и условий, способствующих асоциальному поведению родителей, в т.ч. с принятием мер административного и уголовного характера к родителям, уклоняющимся от выполнения родительских обязанностей.

В каждом шестом случае лицом, совершившим преступление (2001,+26,1%) против несовершеннолетних, являлись родители, из них: 12,4% (248,+81,0%) - мать, 3,6% (73,+55,8%)-отец. Другими членами семьи и родственниками совершено 15,2% (304,+26,5%) преступлений. В 2009 году сотрудниками ОВД края выявлено 173 преступления по ст. 156 УК РФ.

Взаимодействие органов системы профилактики является частью многоплановой профилактической работы по устранению причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, активно используются возможности общественных организаций.

Одним из органов системы профилактики, который можно полноценно использовать для работы с подростками, совершившими тяжкие общественно-опасные, является центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (далее ЦВСНП), в Красноярском крае таких центров три: в городах Красноярске, Норильске и Канске.

Основное предназначение ЦВСНП - реабилитация несовершеннолетних. Как говорилось выше, не всегда ребёнок сам виноват в совершении правонарушений, порой его к этому подталкивает окружение, среда обитания.

С детьми работают психологи, которые выявляют условия и причины совершения подростками правонарушений. Осуществляют общую диагностику подростка, определяют травмирующие факторы, степень и уровень напряженности, агрессивности, на основании полученных данных составляется психологический портрет каждого подростка и рекомендации по программе адаптации несовершеннолетнего. Реализация мероприятий реабилитационного процесса осуществляется по следующим направлениям: медико-психологическое, профилактическое, социально-правовое, учебно-трудовое.

В современном использовании центра нельзя сказать, что дети в нем изолированы от общества. К ним приходят школьные учителя, лекторы. Многие дети именно в ЦВСНПе впервые садятся за школьную парту, впервые посещают цирк, театры, развлекательные центры, заповедник «Роев ручей», учатся работать на компьютере.

Специалистами Уполномоченного по правам ребёнка систематически посещается ЦВСНП, проводятся беседы с детьми о их правах и обязанностях.

На территории Красноярского края в городе Канске находится воспитательная колония для мальчиков (далее КВК). Предусмотренная численность воспитанников ГУФСИН по Красноярскому краю составляет 372 чело-

века . В настоящее время в колонии отбывает наказание 119 человек. В 2009 г. из колонии освобождено 180 человек.

Вновь совершили преступления, из числа условно-досрочно освобожденных в 2008-2009 году всего 56 человек, что составляет 31 процент, из них 17 в несовершеннолетнем возрасте.

Анализ повторных преступлений показывает приоритет основных проблем, с которыми сталкиваются несовершеннолетние при освобождении:

1. Жилищно-бытовые проблемы.

2. Отсутствие вакантных рабочих мест по низко квалифицированным специальностям, проблемы с трудоустройством.

В колонии проводится большая работа, направленная на профилактику рецидивной преступности:

- Несовершеннолетним предоставляется возможность в получении общего образования. В школе обучается 100 человек, кроме образовательного процесса организована работа – 16 кружков, в том числе: «Флористические коллажи», «Мой мир и Я», «Сувенирная мастерская», «Цветоводство», «Бумажная пластика», «Изонить», «Здоровый образ жизни», «Деловая коммуникация». В КВК организованы и проводят работу театральная студия, вокальная студия, школьная газета «Взгляд», студия кабельного телевиденья, студия игры на гитаре.

- Профессиональное образование организовано по профессиям:

- станочник деревообрабатывающих станков;

- Водитель категории «С»;

- каменщик;

- слесарь по ремонту автомобилей;

- оператор «ЭВМ»;

- изготовитель хлебобулочных изделий;

- облицовщик-плиточник;

- столяр.

За 2009 учебный год выдано 240 свидетельств об окончании обучения.

В клубах и кружках дополнительного образования по интересам занимаются 109 человек: печи и камин; ажурная резьба по дереву, авиамоделирование; художественная лепка из соленого теста; художественная обработка древесины; радиоклуб, декоративная композиции из макаронных изделий.

Для подготовки к освобождению с подростками проводится комплекс психолого-педагогических и социальных мероприятий, направленный на оказание помощи подростку в адаптации в условиях жизни на свободе. В рамках работы «Школы подготовки осужденных к освобождению» с воспитанниками проводят занятия специалисты центра занятости населения, пенсионного фонда, профессиональные училища г. Канска: Подросткам разъясняется порядок обращения в центры занятости, постановки на учет и назначения и выплаты пособия по безработице. С целью увеличения периода реабилитации после освобождения есть договоренность с городскими про-

фессиональными училищами г.Канска о предоставлении учебных мест для освободившихся воспитанников.

На основании утвержденного порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, за 2 месяца до предполагаемого освобождения направляются списки лиц, освобождающихся из ВК в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве Красноярского края, департамент федеральной государственной службы занятости населения и главное управление внутренних дел края, с указанием направленных запросов и полученных ответов.

Для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства несовершеннолетних направляются запросы в органы местного самоуправления, в центры занятости, в органы опеки и попечительства, в профессиональные училища. Начальнику Сибирского Управления внутренних дел на транспорте по факсу направлен список освобождаемых воспитанников и их путь следования. За 1 квартал 2010 направлено 64 запроса.

Сотрудники колонии делают всё возможное для исправления подростка. Осуществляется пилотный проект на базе молодежного центра Октябрьского района г. Красноярска, в ходе которого развернута экспериментальная площадка, ориентированная на реабилитацию, ресоциализацию осужденных, под названием «Шаг навстречу».

По программе «Шаг навстречу» преподаватели и студенты СФУ занимаются с осужденными в колонии, после освобождения продолжают их сопровождать, устраивают учиться или работать, но занимаются только с желающими, позитивными, благополучными.

К сожалению, общество в целом не готово принять воспитанников колоний, освобожденных из мест лишения свободы. Подросток выходит из колонии и остаётся наедине с собой, вновь возвращается в ту среду, которая ранее способствовала совершению преступления.

Каждый третий несовершеннолетний, вернувшийся из воспитательной колонии, является сиротой. Именно этой категорией подростков совершаются повторные преступления, после их освобождения. И причинами являются: -отсутствие надежных социальных гарантий, -отсутствие индивидуальных и специальных программ реабилитации и адаптации, -неготовность служб и ведомств системы профилактики оказать в нужное время необходимую помощь.

С подростками, вернувшимися из ВК, необходимо работать специалистам всех органов системы профилактики: образования, социальной защиты, здравоохранения, служб по молодежной политике.

Даже наш краткосрочный опыт специализации судебной системы, введения ювенальных судов показывает, что судебная система выступает, конкретным заказчиком социально-психологических услуг для своего региона.

Это взаимодействие, безусловно, сказывается на защите прав ребенка с учетом особенностей его личности.

В условиях отсутствия в Российской Федерации специального закона «О ювенальной юстиции» суды работают в рамках действующего законодательства, с учетом соблюдения принципов международных норм права.

Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности, так и с обстоятельствами правонарушения. (Пекинские правила, статья 5.1)

О правозащитной деятельности детских общественных организаций и объединений.

Одним из важнейших направлений в деятельности Уполномоченного по правам ребёнка является работа с детскими организациями и объединениями.

В Красноярском крае действует региональное детско-юношеское общественное движение «Краевой Школьный парламент». Краевой Школьный парламент представляет собой краевой орган детско-взрослого самоуправления, который координирует и выстраивает сетевое взаимодействие детских, молодежных общественных объединений Красноярского края.

В его состав входят 58 муниципальных и районных детских общественных объединений со всего края. Данные детские общественные объединения занимаются общественно полезной деятельностью. Их участники – школьники Красноярского края анализируют актуальные проблемы детей и молодежи, населения и территорий в целом, используя свои ресурсы, привлекая заинтересованных партнеров, находят решения этих проблем. Деятельность краевого Школьного парламента объединяет более 40 тысяч школьников Красноярского края.

Высшим органом управления краевого Школьного парламента является Сбор, который проходит два раза в год. На Сбор делегируются лидеры муниципальных и районных детских общественных объединений, входящих в состав краевого Школьного парламента. Общее количество участников 80-100 человек. Кроме этого координацию текущей деятельности движения осуществляет Штаб-квартира, в которую избираются участники Сбора от 5

образовательных зон Красноярского края: Северная, Восточная, Южная, Западная и Центральная.

На Сборах краевого Школьного парламента утверждается план деятельности движения на год, разрабатываются общекраевые социальные проекты и акции по трем направлениям: патриотическое, правозащитное и развитие толерантности. В рамках Сборов, проходят встречи с депутатами Законодательного Собрания Красноярского края, представителями органов исполнительной власти. На этих встречах парламентарии обсуждают и решают вопросы, актуальные для школьников края, знакомятся с основами законотворческой деятельности.

Традиционным стало проведение круглых столов и переговорных площадок с Уполномоченным по правам ребенка в Красноярском крае, где парламентарии обсуждают совместные проекты и акции по представлению и защите прав и интересов школьников. (Приложение №).

Кроме того, в 46 городах и районах функционируют муниципальные организации, включающие в себя организации всех школ муниципалитета.

Детские общественные организации края реализуют пять рамочных акций в рамках деятельности движения КШП:

- в правозащитном направлении - краевая социальная акция «Знай, свои права – управляй своим будущим!»;
- в направлении толерантность - краевая социальная акция «Будь богаче – принимай других!»;
- в патриотическом направлении - краевая социальная акция «Мой Дом - мой Край, моя Родина – Россия!»;
- краевая благотворительная акция «Осенняя неделя добра»;
- краевая социальная акция «Весенняя неделя добра».

Уполномоченный по правам ребёнка в крае неоднократно выступала с инициативой обсуждения членами школьного Парламента разного рода законодательных проектов, в 2005 г. Так например, парламентарии совместно с Уполномоченным приняли участие в обсуждении изменений в закон края «Об административных правонарушениях», о внесении изменений в закон Красноярского края «О защите прав ребёнка», об установлении ограничения времени пребывания детей на улице после 22 часов без сопровождения взрослых и т.д.

В итоге совместной работы с Уполномоченным по правам ребёнка на Сборах 2005-2006 учебного года участники краевого Школьного парламента выступили с инициативой проведения краевой социальной акции «Детская общественная приемная». В 2006-2007 учебном году парламентарии в результате обсуждения проблем обеспечения прав детей и молодежи с Уполномоченным по правам ребёнка разработали и включили в план деятельности: краевой конкурс «Я и мои права», социально – образовательный проект «Право в жизнь» и проект организации дискуссионных клубов на территориях края. В 2007-2008 учебном году был проведен краевой конкурс эссе по

правам ребенка «Права ребенка миф или реальность» и продолжена работа по проекту «Детская общественная приемная».

В 2008-2009 годах под эгидой краевого школьного Парламента, при активной поддержке Уполномоченного по правам ребёнка (Уполномоченным были направлены письма во все муниципальные органы власти с просьбой поддерживать акцию краевого школьного Парламента, выделении транспорта специалистов и т.д.) была проведена акция «Знай свои права- управляй будущим», которая охватила 57 муниципальных образований, с участием 20 000 школьников. Акция была направлена на повышение правовой культуры детей и взрослых и была приурочена в 2008 году к празднованию дня Конституции Российской Федерации, в 2009 году к 20-летию принятия международной Конвенции ООН о правах ребенка и 50-летию Декларации прав ребенка. В ходе проведения акции в общественных местах (транспорте, образовательных и других государственных учреждениях, торговых комплексах, бизнес-центрах) городов и районов Красноярского края распространялись красочные наклейки с выдержками о правах и обязанностях человека из Конституции РФ, Декларации и Конвенции ООН о правах ребенка. Кроме этого, на центральных улицах городов и районов края представители городских и районных детских общественных объединений краевого Школьного парламента организовали выездные консультационные пункты по вопросам соблюдения прав и обязанностей ребенка, с привлечением специалистов правовой сферы (юристы, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, инспектор по делам несовершеннолетних, представители уполномоченных по правам ребенка и т.д.), проведение линеек в образовательных учреждениях, оформление тематических стендов, проведение тематических классных часов, правовых игр, дискуссий, выпуск тематического номера школьной газеты, передачи по радио или телевидение, размещение информации о финале в СМИ, проведение консультационных пунктов с привлечением специалистов.

В целях координации деятельности детских общественных объединений и организаций на базе КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников создано Агентство детских общественных инициатив, которое осуществляет социально-педагогическое сопровождение деятельности Краевого Школьного Парламента.

Краевой Школьный парламент способствует развитию сети детских общественных объединений Красноярского края, поддержки массовых социальных мероприятий, организуемых по инициативе школьников, воспитывает ценность инициативы, активного участия граждан в решении задач развития территории и страны.

В результате деятельности юных парламентариев в 2008 году в реализацию социально полезных дел было вовлечено более 85 тыс. школьников от 12 до 17 лет. В 2009 году социально активные школьники смогли привлечь в свои проекты 100 тысяч сверстников.

В рамках краевой социальной акции «Будь богаче – принимай других!» в 2010 году предусматривается организация и реализация детскими и молодежными общественными объединениями адресной помощи социально уязвимым категориям населения: детям с ограниченными возможностями здоровья и детям из учреждений внесемейного воспитания. В ходе реализации данной помощи основным принципом является вовлечение вышеперечисленных категорий в сферу творческой, спортивной и культурной активности и социальной деятельности.

Для этих целей будет выстроена система социальных, культурных, творческих и спортивных мероприятий.

В завершении акции будет проведен краевой фестиваль «Мир для каждого» Фестиваль позволит собрать разных представителей общественности, власти и бизнеса и продемонстрировать успешное применение в обществе интеллектуальных и творческих способностей детей с ОВЗ и детей-сирот и представить краевому сообществу потенциал их развития.

Кроме этого детскими общественными организациями, входящими в движение КШП реализуются социальные муниципальные проекты.

В качестве площадки предъявления и экспертной оценки проектов, реализуемых детскими общественными организациями края, расположенных на базе образовательных учреждений общего и дополнительного образования выступают краевая Ассамблея детских общественных организаций «Мы вместе!» и краевого конкурса социальных проектов «Я – гражданин России».

В рамках краевой Ассамблеи детских общественных организаций «Мы вместе!» в 2009-2010 учебном году были поддержаны и реализованы 127 муниципальных социальных проектов из 57 муниципальных образований Красноярского края. В связи с 65-летним юбилеем со дня победы в Великой Отечественной войне направление «Наследники победы» стало самым многочисленным по количеству заявленных социальных проектов: на краевой заочный этап было подано 42 социальных проекта в этом направлении. Традиционно популярным осталось направление «Здорово быть здоровым». В этом направлении на краевой заочный этап было подано 39 социальных проектов. В направлении «Право для всех» было подано 24 проекта, в направлении «Семья = жизнь» - 6 проектов, в направлении «Будь богаче – принимай других» - 8 проектов, в специальном направлении «Безопасная дорога» - 18 проектов.

В краевом конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России» в 2009-2010 учебном году были поддержаны и реализованы 212 социальных проектов.

При разработке и реализации проекта согласно социально-образовательной технологии «Гражданин» школьники получают возможность попробовать себя в разных содержательных позициях: исследователя, журналиста, социолога, аналитика, юриста и т.д.; получить практику продуктивного взаимодействия с представителями власти, бизнеса, СМИ, компетентных учреждений и организаций.

Члены проектной команды учатся видеть проблему комплексно и находить пути ее решения, внося как свой личный практический вклад, так и по средствам социальной переписки активизировать деятельность по разрешению проблемы, в рамках компетенции представителей организаций, учреждений, органов власти, общественных институтов и граждан.

Преподаватель же выступает в роли наставника и куратора деятельности группы школьников по решению значимой для них общественной проблемы своего микрорайона, посёлка, района, города.

Кроме того, значимой отличительной особенностью работы по технологии «Гражданин» является тщательная проработка не только социальной и финансовой, но и юридической составляющей проекта, что обеспечивает включение членов проектной команды в практику гражданского участия. Итогами реализации проекта являются не только проведенные мероприятия, изданные книги, установленные дорожные знаки, созданные клубы, площадки, городки, но и новые нормативные акты разного уровня.

О деятельности Уполномоченного по правам ребёнка в 2009 году.

В соответствии со ст.21 Закона Красноярского края «Об Уполномоченном по правам человека в Красноярском крае» Уполномоченным по правам ребёнка продолжена работа с обращениями граждан по выявлению общих тенденций нарушения прав детей в 2009 году.

В работе по разрешению жалоб и обращений граждан Уполномоченный в течение года взаимодействовала с Правительством края, министерствами социальной политики, образования и науки, здравоохранения, с прокуратурой края, городскими и районными прокурорами, муниципальными органами власти, с депутатами Законодательного Собрания. Как и в прежние годы Уполномоченный строила свою работу на принципах партнерских и деловых отношений с органами и должностными лицами, призванными реагировать и устранять выявленные нарушения прав.

В большинстве своем обращения Уполномоченного рассматривались объективно и своевременно. Однако имелись отдельные случаи, когда ответы давались несвоевременно и допускались факты поверхностного рассмотрения и формальных ответов. В этих случаях запросы направлялись повторно.

Одной из форм работы Уполномоченного является проведение личных приёмов, к Уполномоченному по правам ребёнка на личном приёме обратилось 159 граждан, в том числе 19 детей и подростков.

Кроме того, проводились приёмы граждан и детей в муниципальных образованиях.

Уполномоченный приняла участие в 9 заседаниях суда в защиту прав и интересов детей.

За прошедший год Уполномоченный по правам ребёнка побывала в 15 территориях Красноярского края (Новосёловский, Иланский, Партизанский,

Нижнеингашский, Емельяновский, Богучанский, Бирилюсский, Сухобузимский районы, городах Ачинск, Боготол, Канск, Железногорск, Сосновоборск, Лесосибирск, Енисейск). При посещении территорий Уполномоченный посетила 28 учреждений на предмет соблюдения прав и обеспечения гарантий. В их числе детские отделения больниц, социально-реабилитационные центры для детей, детские дома, социальные приюты, дома ребёнка, социально-реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями, Канскую и Томскую воспитательные колонии, загородные оздоровительные лагеря для детей.

Уполномоченный приняла участие и выступила на совещаниях в г. Новосибирске, проводимом Полномочным Представителем при Президенте Российской Федерации по Сибирскому Федеральному округу «Об исполнении Федерального Закона №159 « О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; принимала участие в заседаниях круглых столов, конференциях, в работе комиссий Законодательного Собрания, в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при правительстве края, комиссиях по летнему отдыху и оздоровлению, где поднимала вопросы о соблюдении и защите прав детей.

Принимала участие и выступала с докладами на зональных совещаниях, проводимых депутатами Законодательного Собрания, Гражданской Ассамблеи.

По приглашению Департамента по правам человека Совета Европы представляла Ассоциацию Уполномоченных по правам ребёнка в Российской Федерации на конференции в г. Падва (Италия), где выступила с докладом по проблемам детей, оставшихся без попечения родителей.

Большое значение в деятельности Уполномоченного отводится правовому просвещению школьников, а также работе с детьми, с детскими общественными объединениями, краевым школьным парламентом.

20 ноября 2009 года при активной поддержке Уполномоченного и муниципальных органов власти под эгидой краевого школьного парламента в 57 муниципальных образованиях края была проведена акция «Знай свои права- управляй своим будущим», посвященная 50-летию принятия Декларации прав детей и 20-летию со дня принятия Конвенции ООН по правам ребёнка. Уполномоченный также приняла участие в международной научной практической конференции, организованной министерством образования и науки края, посвященной вышеобозначенным датам. В период подготовки к конференции проведен краевой конкурс учащихся «Я и мои права», в конкурсе приняли участие 2000 учащихся. Работы были представлены в виде живописи, фотографий, эссе и т.д.

В работе по правовому просвещению одно из ведущих мест занимает тесное взаимодействие со средствами массовой информации. В течение 2009 года были систематические публикации материалов в газетах, журналах о нарушении прав детей, Уполномоченный неоднократно выступала на радио, ТВ.

Кроме того Уполномоченным были изданы памятки, брошюры и календари с детскими рисунками победителей краевого конкурса в помощь детям об их правах и обязанностях.

По инициативе Уполномоченного создана лекторская группа из числа студентов Сибирского Федерального Университета, по Международной Конвенции ООН. Студентами и преподавателями была разработана презентация Конвенции ООН по права ребёнка, с которой выступают в школах, лицеях города Красноярска и пригородных районах.

Большую разъяснительную правовую работу проводят представители Уполномоченного по правам ребёнка в 20 муниципальных образованиях края.

Необходимо отметить наиболее активную работу представителей Уполномоченного: Плотниковой Н. А. (г. Норильск), Глазковой Т.Н. (Иланский район), Поповой М.В. (Кировский район г. Красноярска), Хохловой С.Ф. (г.Боготол), Колокольниковой Н.В. (Енисейский район).

При активном содействии заместителя Губернатора края Карловой О.А. и при поддержке министра образования и науки Башева В.В. проведена работа в образовательных учреждениях края по введению уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса. В настоящее время их число составляет 647 человек.

По-прежнему Уполномоченный тесно сотрудничает с общественными организациями «Открытые сердца», «Милосердие», отделением Всероссийского детского фонда по Красноярскому краю.

В заключение хочу отметить, что в течение года Уполномоченный ощущал поддержку и помощь руководителей и специалистов ведомств, общественных организаций и всех граждан, заинтересованных в восстановлении и защите прав детей.

Особые слова благодарности за поддержку выражаю депутатам Законодательного Собрания Андроновой С.М., Бибиковой В.В., Добровольской М.И., Пустограевой, И.Л., Ромашову А.А., заместителю губернатора, заместителю председателя правительства края Карловой О.А., министрам социальной политики Пашиновой Г.Е., образования и науки Башеву В.В., здравоохранения Янину В.Н., культуры Рукше Г.Л., Баранову Ю.А.- прокурору края, Шашникову В.К. - начальнику ГУФСИН по Красноярскому краю., А.В. Горовому-начальнику ГУВД по Красноярскому краю, Бобровой Н.Л. – начальнику управления социальной защиты населения администрации города Красноярска.

